

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің
«Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Білім беру ұйымдарының жалпы мәліметі

Мектептің құрылған жылы: 1968 ж.

Мектептің толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің, «Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140700, Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Аққулы ауылы, Всеволод Иванов көшесі, 97 ғимарат.

Меншік түрі: коммуналдық мемлекеттік мекеме

Басшысының Т.А.Ә.: Камбаров Руслан Ақынболатович (тағайындау туралы бұйрық №69, 30.12.2019 ж.)

Мектептің сайты: <https://osh.aqqulyroo.edu.kz/>

Электрондық пошта: lebiagie.sh@mail.ru тел.87057076990

Мемлекеттік лицензия: № KZ96LAA00032714 2022 жылдың 14 қазанда берілген
БСН: 980940002020

Мектептің техникалық паспорты

Мектепте қабат саны – 3

Жобалық қуаты – 900 оқушы

Жалпы пайдалы ішкі алаңы 5263 шаршы метр.

Мектепте 33 оқу кабинеттері бар, оның ішінде

№	Оқу кабинеттері	Саны
1	Зертхана	3
2	STEM-лаборатория	1
3	Компьютерлік сынып	2
4	Робототехника	1
5	Биология	1
6	Химия	1
7	Физика	1
8	Бастауыш	6
9	Даярлық тобы	1
10	Математика	3
11	Тарих	2
12	География	1
13	Қазақ тілі мен әдебиет	3
14	Орыс тілі мен әдебиет	2
15	Ағылшын тілі	2
16	АӘТД	1

17	Ұлдар шеберханасы	1
18	Тігін шеберханасы	1
19	Тамақтану мәдениеті шеберханасы	1
20	Шахмат	1
21	Мультимедиялық кабинет (ағылшын тілі)	1
22	Спортзал	2
23	Психолог кабинеті	1
24	Әдістемелік кабинет	1
25	Іс-жүргізуші кабинеті	1
26	Мед.кабинеті, емшара кабинеті	1
27	Домбыра	1
28	Арт-студия	1
29	Телестудия	1
30	Кітапхана	1
31	Мәжіліс залы	1 (90)
32	Асхана	1 (100)
33	Логопед кабинеті	1

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Камбаров Руслан Акынболатович – екінші санатты білім беру ұйымының басшысы, педагог-сарапшы, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 16 жыл.

Директордың бастауыш сынып оқу ісі жөніндегі орынбасары: Камбарова Кунсулу Ерболатовна – екінші санатты басшының орынбасары, педагог-зерттеуші, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі 30 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мырзатаева Бибинур Еламановна – үшінші санатты басшының орынбасары, педагог-зерттеуші, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 29 жыл.

Директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары: Шынғысова Мира Капанкызы, педагог-зерттеуші, химия-биология пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 25 жыл

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Абуов Женисбек Төлеубекович – педагог-сарапшы, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 28 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жиеналин Куаныш Жумабаевич – педагог-модератор, математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 16 жыл.

Мектептің даму бағдарламасы

Бағдарлама мектептің қазіргі заманғы жағдайына талдау жасау негізінде әзірленеді және мектептің білім беру жүйесінің дамуының басқарылуын анықтайтын құжат болып табылады.

Тақырыбы: «Мектеп командасы: Пәнаралық оқыту мен геймификация технологияларын енгізу арқылы тиімді басқару және білім сапасы»

Мақсаты: Жаңа формацияның педагогикалық контингентін, оқуға және өзін-өзі жетілдіруге ынталандырылған оқушы ортасын қалыптастыруға, оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен жұртшылық арасында берік байланыс орнатуға ықпал ететін білім беру ортасын дамытудың орта білім беру факторлары мен жолдарын анықтау.

Міндеттері:

1. мұғалімдердің педагогикалық шеберлігінің кәсіби деңгейі мен сапасын арттыра отырып, педагогикалық шығармашылықты ынталандыру; инновациялық педагогикалық технологияларды игеру;
2. жас мамандарды психологиялық-педагогикалық қолдауға бағытталған жұмыстың әртүрлі нысандарын әзірлеу және сынақтан өткізу;
3. ақпараттық технологиялар саласындағы мектеп қызметкерлерінің барлық санаттарының біліктілігін арттыру.

Кадр бөлімін талдау

Мектеп алдында тұрған міндеттердің бірі – педагогтардың кадрлық әлеуетін дамытуға және оған жүктелген функцияларды орындауға және оқу орнының ұзақ мерзімді даму мақсаттарына қол жеткізуге байланысты білім сапасын арттыруға жағдай жасау. Барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар.

Білімі	2022–2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы
Мұғалімдердің жалпы саны	84	77	76
Жоғары	78 (93%)	70 (91%)	69 (91%)
Арнаулы орта	6(7%)	7(9%)	7(9%)

Мұғалімдердің біліктілік санаттары туралы мәліметтер

Біліктілік санаты	2022–2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы
Бірінші (ескі санат б/ша)	3	1	1
Екінші (ескі санат б/ша)	2	1	1
Жоғары (ескі санат б/ша)	2	1	-
Педагог	17	17	17
Педагог- модератор	17	16	20
Педагог-сарапшы	30	28	27
Педагог-зерттеуші	13	13	11

Мұғалімдердің қайта даярлау курстары туралы мәліметтер

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Мұғалімдер жыл сайын қайта даярлау курсынан өтеді.

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Курстық даярлаудан өту	19 мұғалім өтті (23%)	31 мұғалім өтті (40,2%)	5 мұғалім

*Білім алушылардың контингенті

Ағымдағы оқу жылы оқу аптасы 5 күннен құрылған, 2 ауысымда оқиды. Оқу мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі. 2024-2025 оқу жылында мектепте 497 оқушымен қамтылған, 32 комплектілі сынып.

Білім алушылар контингентінің құрылымы және білім сапасы

	1 сынып оқушылар саны	Бастауыш білім беру (2-4)	Негізгі орта білім беру (5-9)	Жалпы орта білім беру (10-11)	Мектеп бойынша (2-11)
2022–2023 оқу жылы	44	181/ 62%	222/56%	39/77%	442/60%
2023–2024 оқу жылы	61	153/ 62%	261/50%	38/66%	452/55%
2024–2025 оқу жылы (қыркүйек)	48	145	260	44	497

Оқушылардың қозғалуы объективті себептермен, негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруімен байланысты.

Жалпы орта білім беру ұйымының түлектері

	2022–2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы
Оқу жылының соңындағы 11-сынып оқушылар саны	23	16	
Аттестат алған оқушы саны	23	16	
«Алтын белгі» иегерлерінің саны	-	-	
Үздік аттестат иегерлері	-	-	
Мектепті «4», «5»-ке бітірген оқушы саны	20	12	

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру.

	2022–2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы
ЕББҚ оқушылар саны	16	22	23

2022-2023 оқу жылында:

№ р/с	Аты - жөні	Сыныбы	ПМПК анықтамасы
1	Социал Арлан Ерсінұлы	7 А сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью)
2	Болат Гульнияз Саятқызы	7 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью)
3	Әлтай Абылхайыр Ерсаинұлы	4 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью)
4	Қапсаттар Диас Дабылұлы	10 қазақ сыныбы	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью)
5	Нуранов Алмат	4 қазақ сыныбы	Негізі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша білім беру
6	Тоқтамыс Іңкәр Сабитқызы	6 қазақ сыныбы	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы
7	Шепелева Ксения Степановна	9 орыс сыныбы	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы
8	Қабдығалым Сердар Толеубайұлы	2 орыс сыныбы	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
9	Амангелдіұлы Ахмедияр	2 қазақ сыныбы	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
10	Джуламанов Алинур	3 орыс сыныбы	Воспитание по дошкольной общеобразовательной программе с

	Рустемович		индивидуальным подходом
11	Жетыбаев Нурали Муратбекович	1 Ә	Бейімделген жалпы білім беру бағдармасы бойынша білім беру.
12	Серікбай Нұрали Азаматұлы	даярлық топ орысша	Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе
13	Әлімбек Нұралім Мұқағалиұлы	3 Ә сынып	Бейімделген жалпы білім беру бағдармасы бойынша білім беру.
14	Арыспаева Жанбота Буранбаевна	2 А сынып	Бейімделген жалпы білім беру бағдармасы бойынша білім беру
15	Леер Ратмир Омиржанович	Даярлық орыс	Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе
16	Шынасыл Абдуллаһу Ховландыұлы	3 А сынып	Обучение и воспитание по дошкольной общеобразовательной программе для детей ЗПР

2023-2024 оқу жылында:

№ р/с	Аты - жөні	Сыныбы	ПМПК анықтамасы
1	Социал Арлан Ерсінулы	8 А сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью)
2	Болат Гульнияз Саятқызы	8 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью)
3	Әлтай Абылхайыр Ерсаинұлы	4 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью)
4	Қапсаттар Диас Дабылұлы	10 қазақ сыныбы	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью)
5	Нуранов Алмат	5 Б сыныбы	Обучение по специальной учебной программе для детей с умеренным нарушением
6	Шынасыл Абдуллаһу Ховландыұлы	4 А сынып	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту

7	Қабдығалым Сердар Толеубайұлы	3 орыс	Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе
8	Леер Ратмир Омиржанович	1 орыс	Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе
9	Жетыбаев Нурали Муратбекович	2 Ә	Бейімделген жалпы білім беру бағдармасы бойынша білім беру.
10	Серікбай Нұрали Азаматұлы	даярлық топ орысша	Обучение и воспитание по адаптированной общеобразовательной учебной программе
11	Әлімбек Нұралім Мұқағалиұлы	4 Ә сынып	Бейімделген жалпы білім беру бағдармасы бойынша білім беру.
12	Арыспаева Жанбота Буранбаевна	3 А сынып	Бейімделген жалпы білім беру бағдармасы бойынша білім беру
13	Успанов Аян	даярлық А тобы	Обучение и воспитание по дошкольной общеобразовательной учебной программе
14	Сайлау Расул Алтайұлы	даярлық А тобы	Обучение и воспитание по дошкольной общеобразовательной учебной программе.Общее недоразвитие речи-II уровень
15	Хызайхан Әли Досанұлы	даярлық Ә тобы	Обучение и воспитание по дошкольной адаптированной общеобразовательной учебной программе
16	Садыбек Алинур Мәдениетұлы	даярлық Ә тобы	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
17	Искандиров Виталий	2 орыс сыныбы	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
18	Айдарханов Арсен Жангельдинович	даярлық топ орысша	Обучение и воспитание по дошкольной общеобразовательной учебной программе
19	Бекбаев Эльдар Русланович	1 орыс	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
20	Бакраев Никита	2 орыс	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің сыныбында оқыту

21	Әкім Бақытбек Мейрамбекұлы	6 сынып	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в т.ч в виде сокращения учебной программы или индивидуального учебного плану
22	Әкім Олжас Мейрамбекұлы	8 сынып	Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуального учебного плану для детей с легкой умственной отсталостью

2024-2025 оқу жылында:

№ р/с	Аты - жөні	Сыныбы	ОПМПК анықтамасы
1	Социал Арлан Ерсінулы	9 А сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью)
2	Болат Гульнияз Саятқызы	9 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью)
3	Әлтай Абылхайыр Ерсайнулы	5 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с умеренной умственной отсталостью)
4	Нуранов Алмат	6 Б сыныбы	Обучение по специальной учебной программе для детей с умеренным нарушением
5	Мазабай Бекзат Берікболұлы	9 Ә сынып	Обучение по специальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта
6	Хасенов Ердос	2 орыс	Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш/негізгі орта білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту
7	Копылов Максим Александрович	Даярлық орыс тобы	Мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің бейімделген (қысқартылған) оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектепте оқыту.
8	Нұрмағамбет	Даярлық	Білім беру бағдарламасы мен себебі

	Нұрасыл Арманұлы	топ	ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұынымдар
9	Әкім Олжас Мейрамбекұлы	9 Ә сынып	Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім/негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту
10	Ларианов Кирилл Владимирович	2 орыс	Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш/негізгі орта білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту
11	Бақтыбай Ажар Мұратқызы	2 Б сынып	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
12	Шынасыл Абдуллаһу Ховландыұлы	5А сынып	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
13	Толеген Аяулым Нуржанқызы	1 Ә сынып	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 2-3 деңгейі.
14	Қабдығалым Сердар Төлеубайұлы	4 орыс	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
15	Леер Ратмир Омиржанович	2 орыс	Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш/негізгі орта білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту
16	Серікбай Нұрали Азаматұлы	1 орыс	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
17	Әлімбек Нұралім Мұқағалиұлы	5 Ә сынып	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру
18	Успанов Аян	1 А сынып	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
19	Хызайхан Әли Досанұлы	1 А сынып	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту

20	Садыбек Алинур Мәдениетұлы	1 Ә сынып	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
21	Бекбаев Эльдар Русланович	2 орыс	Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш/негізгі орта білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту
22	Голяшов Олжас	5 орыс	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің сыныбында оқыту
23	Әкім Бақытбек Мейрамбекұлы	6 сынып	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану

МАД сыныптары бойынша талдау

2023-2024 оқу жылында мектепте 3 МАД сыныбы, оның 2-уі қазақ, 1-уі орыс сыныбы. МАД тәрбиешілер: қазақ сыныптарында Бикенева С.А. мен Еренғайып Н. Б. және орыс сыныбында Қазбекова А.К. Оқушылар саны бойынша: 0 «а» сыныбында-20 оқушы, 0 «ә» сыныбында- 17оқушы, 0 орыс сыныбында – 9 оқушы.

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беру қызметі бойынша МАД сыныптарда 6 оқушы.

Кестедегі оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылуда.

Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын қамтиды. Оқу жұмыс жоспары педагогтердің бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмысын қарастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінде:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік

дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым - қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) сөйлеуді дамыту;

3) көркем әдебиет;

4) сауат ашу негіздері

5) қазақ тілі;

6) сенсорика;

7) математика негіздері;

8) құрастыру;

9) қоршаған ортамен таныстыру;

10) сурет салу;

11) мүсіндеу;

12) жапсыру;

13) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

Бастапқы мониторинг бойынша 0«А» сыныбы бойынша I деңгей – 0, II деңгей – 88%, III деңгей - 12%.

0 «Б» сыныбы бойынша I деңгей – 0, II деңгей – 82%, III деңгей - 18%.

0 орыс тобы I деңгей -0, II деңгей – 70%, III деңгей – 30%

5-7 жастағы балалар қамтылған. Жас ерекшелігіне қарай:

№	5 жас	6 жас	7 жас	Барлық бала саны
0 «А»	7	13	-	20
0 «Ә»	4	13	-	17
0 орыс	7	1	1	9
Жалпы	18	27	1	46

*Оқу-әдістемелік жұмыс

Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау.

2022-2023 оқу жылына мектептің жұмыстық оқу жоспары:

Жаңа 2022-2023 оқу жылында мектепте 32 сынып (1-11 сыныптар), 31 сынып-комплект, 486 оқушы бар. Жалпы орта білім беру мектебінің жұмыс жоспары мектепте оқыту процесінің дидактикалық моделі болып табылады.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мындай ерекшеліктер ескерілді:

1) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндеттері стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйырығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйырығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйырығы). 31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйырығының 1-қосымшасы бойынша жұмыс жасауды шешті;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйырығы);

- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйырығы «Орта білім ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» (1 сыныпта 35 апта, 2-4 сыныптарда 36 апта құрды);

- 1-сыныпта 1-ші «Әліппе», 2-ші жартыжылдықта «Ана тілі», «Цифрлық сауаттылық» пәндері еңгілізді; көркем еңбек пәні екі пәнге бөлінді: бейнелеу өнері және еңбекке баулу 1 сағаттан;

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта - 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3 сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26с., 5-сыныпта – 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34с., 10-сыныпта -34 с., 11-сыныпта -34 с.

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу жоспарының вариативтік бөлігіне төмендегі жаңалықтар жоспарланды:

1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының II жартыжылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлімі 1-сыныпта - 19,5 с., 2-сыныпта - 24с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с.

Бастауыш сатыда вариативті компоненттегі сағаттару төмендегідей ретпен бөлінді:

1-сынып: оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған тапсырмалар оқушылардың қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Тіл дамыту» курсына 1 сағаттан;

2-сынып: математикалық стилін, интеллектуалдық және сезімталдық қасиеттерді оқушыларға қалыптастыру, білімін тереңдету, кеңейту, логикалық

есептерде тапқырлыққа баулу, қызығулығын арттыру үшін мақсатында «Логика әлемінде» атты курсына 1 сағаттан;

3-сынып: қазақ тілі сабағының қарым-қатынас жағдаяттарға байланысты сөздік нормаларды сақтап, оқушылардың дұрыс, мәдениетті сөйлеу дағдыларын жетілдіру мақсатында «Шешендік өнер» курсына 1 сағаттан;

4-сынып: Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру мақсатында «Қызықты арифметика» атты курсына 1 сағаттан берілді.

Пән мұғалімдері аталған курстарға арнайы авторлық бағдарламалар құрастырып, жұмыс жасайды.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан оқытылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып оқытылады.

2) 5-11-сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы).

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы). 26.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы, жаратылыстану-бойынша жұмыс жасауды шешті;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы «Орта білім ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» (5-11 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 36 апта құрды);

- 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары енгізілді;

- «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін туралы» әдістемелік нұсқау хат, Нұр-Сұлтан 2022 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейді білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жолда жүру ережелері» курсының мазмұнын 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі ережелері» оқу курсы оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады.

10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптастыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 сыныптарға 0,5 сағаттан, 9 сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді;

10, 11 қазақ , орыс сыныптарында жаһандық құзыреттілік /Кәсіпкерлік және бизнес негіздері/ курстарына 1 сағаттан берілді;

Элективті курстар келесідей бөлінді:

10-11 қазақ сыныбында білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру, мақсатында «Елтану» курсына 1сағат, «Тарихи оқиғалардың параллельді тізбегі сандармен және атаулармен» курсына 1 сағаттан берілді.

2023-2024 оқу жылына мектептің жұмыстық оқу жоспары:

Жаңа 2023-2024 оқу жылында Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебінде 34 сынып (1-11сыныптар), 33 сынып-комплект, 500 оқушы бар. Жалпы орта білім беру мектебінің жұмыс жоспары мектепте оқыту процесінің дидактикалық моделі болып табылады.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда мынадай ерекшеліктер ескерілді:

Мектептің мектепке дейінгі даярлық сыныбына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді.

- Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты»; мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);

- «Қазақстан республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ЭМ 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген).

1) 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № **264 бұйрығының** 1, 2 қосымшалар;

– 1-2 –сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнінің орнына «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін жеке оқыту жалғасады.(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1,2,3-қосымшалар; «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту жалғасады (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1,2,3 –қосымшалар «Шетел тілі» пәні оқытылмайды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқытылады.

1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 1 орыс сыныпта – 20,5 с., 2 орыс сыныпта – 25 с., 3 орыс сыныпта – 26 сағат, 4 орыс сыныпта – 27 сағатты құрайды.

Вариативті компоненттегі сағаттар төмендегідей ретпен бөлінді:

1-сынып: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, логикалық ойын дамытуға арналған «Математика және логика» курсына 1 сағаттан;

2-сынып, 2 орыс сыныбы: әрбір оқушының жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы оның интеллектісін байыту, ой-өрісін дамыту мақсатында «Математика және логика», «Логика и математика» курсына 1 сағаттан;

2-сынып: оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған тапсырмалар оқушылардың қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Тіл дамыту» курсына 1 сағаттан;

3-сынып: қазақ тілі сабағының қарым-қатынас жағдаяттарға байланысты сөздік нормаларды сақтап, оқушылардың дұрыс, мәдениетті сөйлеу дағдыларын жетілдіру мақсатында «Шешендік өнер» курсына 1 сағаттан;

4-сынып: оқушылардың қызығушылығын арттыру, оқу сауаттылығын дамыту, танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілеттерін дамыту мақсатында «Шешендік өнер» курсына 1 сағаттан;

Пән мұғалімдері аталған курстарға арнайы авторлық бағдарламалар құрастырып, жұмыс жасайды.

1-4 сыныптарда «Өмірлік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан оқытылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып оқытылады.

2) 5-11 сыныптарда білім беру процесі:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен. 31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша мектеп 2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы **№ 365 бұйрығының 6-қосымшасы** қазақ тілінде, **7-қосымшасы** орыс тілінде, жаратылыстану-математикалық бағытта жұмыс істейтін 10-11 сыныптарда ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. **№412 бұйрығының 39-қосымшасы** қазақ тілінде, **41-қосымшасы** орыс тілінде бойынша жұмыс жасауды шешті.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

3) 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары енгізілді;

4) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы», Астана 2023 жыл

5) Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі қазақ сыныптарда 5-сыныпта - 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 с., 10-сыныпта – 35 с., 11-сыныпта – 35 с., орыс сыныптарда 5-сыныпта – 29,5 с., 6-сыныпта – 29,5 с., 7-сыныпта – 32,5 с., 8-сыныпта – 33,5 с., 9-сыныпта – 35 с., 11-сыныпта – 36 с.

б) 5-9-сынып оқушыларының бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, жұмыста жұмыс істеу білу, экологиялық негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды білу, патриоттық сезімдерін қалыптастыру, ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдары бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында, оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, яғни, жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін вариативтік компонентінен 5-8 қазақ, орыс сыныптарына 0,5 сағаттан, 9 қазақ, орыс сыныптарына 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курстарына берілді.

10,11 қазақ, 11 орыс сыныптарында жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Элективті курстар келесідей бөлінді:

Білім алушылардың тарихи білімдерін арттыру мақсатында 10 қазақ сыныбына «Ерлер елі үшін туады», 11 қазақ сыныбына «Еуразия кеңістігіндегі көшпелілер өркениеті» курстарына 1 сағаттан, химиялық есептерді шығару жолдарын көрсету 10 қазақ сыныбына «Химия әлемінде» курсына 1 сағат, экологиялық негізгі заңдылықтармен таныстыру мақсатында 11 қазақ сыныбына «Экологиялық әдеп» курсына 1 сағат, 11 орыс сыныбына «Экологическая этика» курсына 1 сағат берілді.

2024-2025 оқу жылына мектептің жұмыстық оқу жоспары:

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы (қосымша 1,2), 5-9 қазақ сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымша, 5-9 орыс сыныптарында 7-қосымша, 10-11 қазақ сыныптарында 86-қосымша (132-қосымша), 10-11 орыс сыныптарында 87-қосымшасы (134-қосымша) таңдалды.

2024-2025 оқу жылының негізгі ерекшеліктері:

*Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

* 3-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері,

* 4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

* Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» негізге ала отырып 4Ә, 8Ә қазақ сыныптарында білім алушылар саны – 20 және одан артық болғандықтан шетел тілі, информатика, орыс тілі мен әдебиеті пәндері, 5 орыс, 6 орыс сыныптарында білім алушылар саны – 20 және одан артық болғандықтан қазақ тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика пәндері екі топқа бөлініп оқытылады. 5-9 сыныптарда сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәні ұлдар мен қыздарға екі топқа бөлініп оқытылады.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы (қосымша 1, 2) негізінде бастауыш беру оқу үрдісі ұйымдастырылды.

Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шет тілі» пәні оқытылады.

3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына

1 сағаттан оқытылады;

«Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4 –сыныпта аптасына 1 сағаттан оқытылады.

1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы";

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 « Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. № 23890 болып тіркелген).

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 19,5 с., 2-сыныпта – 24 с., 3-сыныпта – 26 с., 4-сыныпта – 26 с., 1 орыс сыныпта -20,5с., 2 орыс -23с., 3 орыс -26с, 4 орыс -27 с.сағатты құрайды. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.

Үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімнің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары жүктемесінен 1 сағаттан 1-қазақ сыныптарына оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, логикалық ойын дамыту үшін «Математика және логика», 2 қазақ, орыс сыныптарына – «Математика және логика», «Основы логики» және оқушылардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін «Тіл маржаны», 3 қазақ сыныптарына – «Математика және логика», 4 қазақ сыныптарына – «Қызықты математика» элективті курстары жоспарланған және график бойынша өткізіледі. Пән мұғалімдері аталған курстарға арнайы авторлық бағдарламалар құрастырып, жұмыс жасайды.

1-4 сыныптарда «Өмірлік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану»

оқу пәнінің шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 1-3 сынытарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан оқытылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып оқытылады.

Мектептің 5-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы";

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 « Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. № 23890 болып тіркелген).

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі қазақ сыныптарда 5-сыныпта - 28,5 с., 6-сыныпта – 28,5 с., 7-сыныпта – 31,5 с., 8-сыныпта – 32,5 с., 9-сыныпта – 34 с., 10-сыныпта – 35 с., 11-сыныпта – 35 с., орыс сыныптарда 5-сыныпта – 29,5 с., 6-сыныпта – 29,5 с., 7-сыныпта – 32,5 с., 8-сыныпта – 33,5 с., 9-сыныпта – 35 с., 10-сыныпта – 36 с.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейді білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жолда жүру ережелері» курсының мазмұнын 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі ережелері» оқу курсының оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады.

10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10-сыныптар) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсының оқуға бөлінеді.

10-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары 10 қазақ сыныбында «Тұлға және уақыт», «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер шығару», 10 орыс сыныбында «Экологическая этика», 11 қазақ сыныбында «Алаштану», «Физика есептерін шешу әдістері» элективті курстары енгізілді.

2022-2023 оқу жылында вариативтік компоненттің элективті курстары мен тандау пәндерін жүзеге асыру

Сынып	Мұғалімнің ТАӘ	Атауы	Сағат
1 А	Омерзакова А.Ж.	Тіл дамыту	1с.
1 Ә	Абетжанова С.Т.	Тіл дамыту	1с.
2 А	Ахметова К.С.	Логика әлемі	1с.
2 Ә	Койтанова Ж.Т.	Логика әлемі	1с.
3 А	Ибрай А.	Шешендік өнер	1с.
3 Ә	Хыдырхан Ж.	Шешендік өнер	1с.
4 А	Турсынбаева Г.Н.	Қызықты арифметика	1с.
4 Ә	Ахметжанова Ж.Е.	Қызықты арифметика	1с.
4 Б	Омарова С.М.	Қызықты арифметика	1с.
5 А	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
5 Ә	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
5 орыс	Каменова Ж.М.	Глобальные компетенции	0,5
6 А	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
6 Ә	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
6 орыс	Каменова Ж.М.	Глобальные компетенции	0,5
7 А	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
7 Ә	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
7 орыс	Каменова Ж.М.	Глобальные компетенции	0,5
8 А	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5
8 Ә	Каменова Ж.М.	Жазандық құзыреттілігі	0,5

8 орыс	Каменова Ж.М	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
9 А	Камбаров Р.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
9 Ә	Камбаров Р.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
9 орыс	Нуртазина Г.А.	<i>Глобальные компетенции</i>	1с.
10 қазақ	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
10 қазақ	Камбаров Р.А.	<i>Елтану</i>	1с.
10 қазақ	Байарысова А.С.	<i>Тіл ұстарту</i>	1с.
11 қазақ	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
11 қазақ	Мырзатаева Б.Е.	<i>Тарихи оқиғалар тізбегі сандар және атаулармен параллельде</i>	1с.
11 қазақ	Садакова С.К.	<i>Физикадан күрделі есептер шығару</i>	1с.
11 орыс	Успанова А.С.	<i>Методика решения физических задач</i>	1с.
11 орыс	Каменова Ж.М.	<i>Глобальные компетенции</i>	1с.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін жүзеге асыру

Сынып	Мұғалімнің ТАӘ	Атауы	Сағат саны
1 А	Ахметжанова Ж.Е.	<i>Математика және логика</i>	1сағ
1 Ә	Турсынбаева Г.Н.	<i>Математика және логика</i>	1 сағ
1 Б	Омарова С.М.	<i>Математика және логика</i>	1 сағ
2 А	Надырбаева К.Ж.	<i>Математика және логика</i>	1 сағ
2 Ә	Абетжанова С.Т.	<i>Математика және логика</i>	1 сағ
2 рус	Шакирова А.Д.	<i>Логика и математика</i>	1 сағ
3 А	Ибрай А.	<i>Шешендік өнер</i>	1 сағ
3 Ә	Койтанова Ж.Т.	<i>Шешендік өнер</i>	1 сағ
4 А	Ибрай А.	<i>Шешендік өнер</i>	1 сағ
4 Ә	Хыдырхан Ж.	<i>Шешендік өнер</i>	1 сағ
5 А	Нуртазина Г.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
5 Ә	Нуртазина Г.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
5 Б	Нуртазина Г.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
5 орыс	Нуртазина Г.А.	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
6 А	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
6 Ә	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
6 орыс	Каменова Ж.М.	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
7 А	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
7 Ә	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
7 орыс	Каменова Ж.М	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
8 А	Каменова Ж.М	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
8 Ә	Каменова Ж.М	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5

8 орыс	Каменова Ж.М	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
9А	Камбаров Р.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
9Ә	Камбаров Р.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
9 орыс	Нуртазина Г.А.	<i>Глобальные компетенции</i>	1с.
10 қазақ	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
10 қазақ	Серимова И.К.	<i>Химия әлемінде</i>	1с.
10 қазақ	Камбаров Р.А.	<i>Ерлер елі үшін туады</i>	1с.
11 қазақ	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
11 қазақ	Камбаров Р.А.	<i>Еуразия кеңістігіндегі көшпелілер өркениеті</i>	1с.
11 қазақ	Аленова Ж.Б.	<i>Экологиялық әдеп</i>	1с.
11 орыс	Аленова Ж.Б.	<i>Экологическая этика</i>	1с.
11 орыс	Каменова Ж.М.	<i>Глобальные компетенции</i>	1с.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компоненттің элективті курстары мен тандау пәндерін жүзеге асыру

Сынып	Мұғалімнің ТАӘ	Атауы	Сағат саны
1 А	Хыдырхан Ж.	Математика және логика	1сағ
1 Ә	Аменова М.М.	Математика және логика	1сағ
2 рус	Джагипарова Г.М.	Основы логики	1сағ
2 А	Ахметжанова Ж.Е.	Математика және логика	1сағ
2 А	Ахметжанова Ж.Е	Тіл маржаны	1сағ
2 Ә	Турсынбаева Г.Н.	Математика және логика	1сағ
2 Ә	Турсынбаева Г.Н.	Тіл маржаны	1сағ
2 Б	Омарова С.М.	Математика және логика	1сағ
2 Б	Омарова С.М.	Тіл маржаны	1сағ
3 А	Надырбаева К.Ж.	Математика және логика	1сағ
3 Ә	Абетжанова С.Т.	Математика және логика	1сағ
4 А	Ахметжанова Ж.Е.	Қызықты математика	1сағ
4 Ә	Койтанова Ж.Т.	Қызықты математика	1сағ
5А	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
5Ә	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
5 орыс	Каменова Ж.М.	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
6А	Нуртазина Г.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
6Ә	Нуртазина Г.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
6Б	Нуртазина Г.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
6 орыс	Нуртазина Г.А.	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
7А	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
7Ә	Каменова Ж.М.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
7 орыс	Каменова Ж.М	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
8А	Каменова Ж.М	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5

8Ә	Каменова Ж.М	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	0,5
8 орыс	Каменова Ж.М	<i>Глобальные компетенции</i>	0,5
9А	Камбаров Р.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
9Ә	Камбаров Р.А.	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
9 орыс	Нуртазина Г.А.	<i>Глобальные компетенции</i>	1с.
10 қазақ	Каменова Ж.М	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
10 қазақ	Камбаров Р.А.	<i>Тұлға және уақыт</i>	1с.
10 қазақ	Омырбаева Ж.Ж.	<i>Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер шығару</i>	1с.
10 орыс	Каменова Ж.М	<i>Глобальные компетенции</i>	1с.
10 орыс	Омырбаева Ж.Ж.	<i>Экологическая этика</i>	1с.
11 қазақ	Каменова Ж.М	<i>Жағандық құзыреттілігі</i>	1с.
11 қазақ	Камбаров Р.А.	<i>Алаштану</i>	1с.
11 қазақ	Тастанбекова А.Р.	<i>Физика есептерін шешу әдістері</i>	1с.

Үздіктер мен екпінділер саны:

	2022–2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы	2024–2025 оқу жылы
Үздіктер			
Жылдық	60	43	
Екпінділер			
Жылдық	206	207	

Орташа балл бойынша ҰБТ нәтижелерінің салыстырмалы деректері:

Жыл	Жалпы бітірушілер	ҰБТ қатысушыларының саны	ҰБТ орташа балл
2022–2023	23	21	68
2023–2024	16	16	56
2024-2025			

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеу

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі-ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

- ✓ 1-4-сыныптарда-«Дүниетану» пәні аясында;
- ✓ 5-9-сыныптарда –«Дене шынықтыру» пәні аясында;
- ✓ 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырады. Сабақтарда

мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасайды, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдерімен, 5-8 сынып жетекшілерімен, сынып сағаты сабақтарында іске асырылады. 1-4 сыныптардың тәрбие сағаттарының жоспарына 6-сағат, 5-8 сыныптардың 10-сағаттық жол ережесі бойынша тақырыптар кіріктірілді. Әдеттегідей, сабақты сынып жетекшілер жүргізеді және ЖҚЕ оқытып, үйретуге жауапты топ пен әкімшілік бақылауда ұстайды.

Оқыту және сыныптан тыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қауіпсіздік ережелерін мүлтіксіз орындауға, тәрбелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кино фильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетіледі. КТҚ-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылады. Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар, сауалнамалар көмегімен оқушының ЖҚЕ қалай меңгергендігін анықталады.

Оқу-тәрбие жұмысы

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушының дүниетанымдық қабілетін қалыптастыру және дамыту арқылы оқу мен тәрбие жұмысында жаңашыл іс-әрекетпен шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Аққулы жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты өткізу қызметі, кәсіптік бағдарлау жұмысы кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.

Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақ, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, ЖҚЖИ, ЖДП жұмысының жағдайы, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері ЖББМ жоспарына сәйкес директор жанындағы кеңесте қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында мәселелер талқыланды.

Директор жанындағы кеңесте, педкеңесте келесі мәселелер қарастырылады: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы, ыстық тамақпен қамтамасыз ету, қауіпсіздік шаралары т.б. «Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету», «Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы», «Қатерлі топ» оқушыларын анықтау, оқушылардың сабақтан тыс кездегі қамтылуы, рейдтер жүргізу. «Оқушылармен еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау бойынша ережелер мен кеңестердің уақытында жүргізілуін бақылау», «Оқушылардың сабаққа қатысуы».

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады.

Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды:

Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілердің ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке белсенділігін қосу;

- Оқушыларды тәрбиелеуде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау;
- Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және заманауи жұмыс түрлері мен әдістерін білумен қаруландыру;
- Сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлауды ұйымдастыруды және педагогикалық талдауды үйлестіру;
- Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану;
- Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және дамытуға жәрдемдесу;
- Сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби шеберлікті арттыруға деген ұмтылысын көтермелеу ;

Тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету, педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сынып пен жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс-шаралар мен қарым-қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне ықпал ету мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде 4 әдістемелік бірлістік отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілеріне педагогикалық шеберлікті арттыруға әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралардың, сынып сағаттарының өткізілуіне, оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуына, оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуіне бақылау жүргізіледі.

ӘБ тақырыбы: "Тәрбие қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".

ӘБ жұмысының мақсаты: сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері:

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;
- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу;
- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметінде белсенділік қосу;
- педагогтердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды пайдалану.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтермен және оқушылармен қосымша жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарды балалардың білім алуы және тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер сабақты босату, жекелеген оқушылардың отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу, сондай-ақ үлгермеушілікті жою мақсатында құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке тәсіл

қалыптасқан. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың білім беру ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар бойы ата – аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиямен, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімімен тығыз байланыста болдық. Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін төменгі сыныптардан бастап зерттейді.

Оқу – тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие бойынша жұмыс ерекше бақылауда.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл қиын жағдайларда "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Анықталған проблемалар тәрбие жұмысының даму бағыттары мен перспективаларын және оқушылардың әлеуметтенуін анықтауға мүмкіндік береді.

Оқу жылы барысында оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау себептері немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері сабақты себепсіз босатудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді.

Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізіледі: әңгімелесу, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмаған іс жөніндегі инспектормен кездесулер.

Алдын алу және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2022-2023 оқу жылы ішінде біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектепшілік бақылауға алынған жоқ және заңға қайшы әрекет жасаған жоқ.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Бұл бағытта нақты жұмыстар жүргізілуде. "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына арналған" сынып сабақтары, "Жер-біздің ортақ үйіміз", "Ізгілік жолымен жүреміз" сынып сағаттары, Қазан айында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қатысып, қарт адамдарға көмек көрсетті.

Әскери-патриоттық тәрбие

Патриоттық және интернационалдық тәрбие міндеттерін іске асыру үшін мектепте оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-менің Отаным", "Біз өз елімізді құрушылармыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізілуде. Жоғары сыныптарда "Жас ұрпақ Қазақстандағы бейбітшілік үшін" сынып сағаттары өткізілуде.

СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2022-2023 оқу жылы аралығында мектепте "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Мектеп дәстүрлері

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: «Білім күні», «Мұғалімдер күні». Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымдарын дамыту мен нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі.

Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, ата-аналар, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлер атынан демеушіліктер де көрсетіледі.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

Сыныптан тыс және бос уақытты өткізу

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп оқушыларының үйірмелер мен спорт секцияларына қатысу ұйымдастырылды: баскетбол ұлдар, қыздар (жетекшісі Арынов Д.Р), волейбол ұлдар, қыздар (жетекшісі Абаилденов Э.Б.), мини футбол (жетекшісі Қалкамбеков А.К.), асық ату (жетекшісі Сүлеймен Ә.), дойбы-шахмат (жетекшісі Сүлеймен Ә.), Бес тас (жетекшісі Хыдырхан Ж.) , Мылтық ату (жетекшісі Нургамитов С.К), жеңіл атлетик ұлдар, қыздар (жетекшілер Емелкина В.В, Айткулов М.Б.), «Мектептегі журналистика» (жетекшісі Биболова Ж.Ж), «Сырлы саз», «Домбыра» (жетекшісі Айтказин А.), «Умелые ручки» (жетекшісі Джагипарова Г.М), «Жас блогер» (жетекшісі Аринова Д.А.), «Жас гүл өсірушілер» (жетекшісі Аленова Ж.Б), «Жас құрастырушы» (Омаров Ж.М.), «Қызықты ағылшын» (Хамзина Ж.М.), «Ұшқыр ой алаңы» (жетекшісі Бердімұрат С), «Өлкетану» (жетекшісі Альтаева А.Қ), «Визуалді өнер» (Камитов Д.Е.), «Юный спасатель» (жетекшісі Нургамитов С.К) үйірмелері құрылып, жұмыс істейді.

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 80% - ды құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді.

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Оқу мен тәрбие егіз, оларды бір – бірінен бөліп қарауға болмайды. Ұлы данамыз Әл – Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» десе, ал В. Белинский «Бала тәрбиесіне ерекше мән берілуі керек, тәрбиенің арқасында болашақ адамзат тағдырының негізгі мәселесі шешіледі» деп білгірлікпен дөп басып айтқан.

Бала тәрбиесі — өте күрделі процесс. Оның күрделілігі бесіктен бастау алып, үнемі уақытпен, бала көңіл – күйімен, жеке қабілетімен, икемділігімен, тізгінді үнемі қадағалау қажеттігімен ұғындырылады. Ойлап қарасақ, тәрбие баланың бал дәуірінен бастап азамат болғанға дейін тәні мен жанына төрт – бес арнамен құйылады.

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының міндеттері:

Оқушылармен сауықтыру жұмысын жетілдіру және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту және жан-жақты қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;

Оқу жылы барысында оқушылар мен сынып жетекшілердің жылдық атқарған жұмыстарына талдау сараптама диагностикасы жасалды.

Сынып жетекшілерге атқаратын қызметтері, қандай мәліметтерді білуі туралы бағыт бағдар, әдістемелер ескертілді.

- оқушының денсаулығы;
- отбасындағы тұрмыс жағдайы;
- ішкі жан дүниесі, рухани байлығы;
- мінез –кұлқы, темпераменті, қабілеті, еркі, зейіні, т.б.
- ата-ана, үлкендермен, құрбыларымен қарым –қатынасы,

Мектеп-отбасының, жұртшылықтың ынтымақтастығына тікелей басшылық ететін бірден бір орган. Ынтымақтастықпен жұмысты жүргізудің бірнеше формасын пайдалана отырып жұмыстар атқарылды.

2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы мектептің осы оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылды. Барлық жұмыс оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға бағытталған, оның негізгі міндеті үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

1. Ата-аналар жиналысы;
2. Мұғалімдердің оқушылардың үйіне барып, тұрмыс-тіршілігімен танысуы;
3. Педагогикалық насихат, ата-аналарға педагогикалық білім беру, әдістемелік кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте өтілетін дәстүрлі мерекелік іс-шаралар жоспары құрылған.

Мақсаты: Оқушыларды мектеп өмірінің қалыптасқан дағдылары мен дәстүрлі мерекелерін сақтау және жалғастыруға үйрету.

Қажеттілігі: Қоршаған дүниені дұрыс танып қана қоймай, оның жан-жақты дамыған, рухани жан дүниесі бай, өз елін сүйетін, жарасымды тұлға болып қалыптасуы.

Нәтижесі: Оқушылардың өз елінің тарихын, мәдениетін біліп, ақпараттық күзиреттіліктерін қамтамасыз етіп, рухани жан- дүниесінің байыту.

Барлық қызмет салаларында оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау, оқушылардың өзін-өзі басқаруды жандандыру.

Әр оқушының жас аралық конструктивті қарым-қатынас, әлеуметтенуі, әлеуметтік бейімделуі, шығармашылық дамуы үшін негіз ретінде балалар ұйымын дамыту.

Отбасылық тәрбие жүйесін жетілдіру, балаларды тәрбиелеу мен оқытуға ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, баланың жеке басын құқықтық және қорғау.

Биылғы оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықтары- бағдарлық тәсілі енгізілді. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. Өткен оқу жылына талдау жасалып, жаңа оқу жылына міндеттер айқындалды, және де келесідей ұйымдастыру шаралары іске асырылды: сынып жетекшілері тағайындалды, тәрбие жоспарының бағыттары талқыланып, оның жүзеге асыру жолдары қарастырылды.

Сонымен қатар, тәрбиелік шараларға бақылау – басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекітірілді, оқушылардың мектеп формасына, күн тәртібіне бірыңғай талаптар қойылды. Сынып арасында рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды.

Мектеп және сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстары төмендегі бағыттарды қамтыды:

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Рухани адамгершілік тәрбие

Ұлттық тәрбие

Отбасы тәрбиесі

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасын негізге ала отырып, тәрбие ісінің меңгерушісі, педагог-психолог, тәлімгер, мектеп медбикесі, кітапханашы және ата-аналар комитетінің қатысуымен оқу жылына арналып жасалды. Оқу жылында тәрбие жұмыстарының барлық бағыттары жүзеге асырылды.

Сонымен қатар, бала тәрбиесінде ата-аналар комитеті де өзіндік жұмыс жоспарын жасап, сол бойынша мектептегі жалпыға міндетті білім беру жөніндегі іс-шаралар сапалы өтуіне әрдайым көмек көрсетіп отырды. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, сыбайлас жемқорлықтың, ақша бопсалаудың алдын алу, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін шаралар жоспарланып өтті.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша келесі шаралар өткізілді: 1 қыркүйек күні Білім күніне орай Аққулы ЖОББМ-нде "Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" тақырыбында ашық сынып сағаттары өткізілді. 8 қыркүйек күні "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" 7-11 сынып оқушылары арасында "Адалдық сағаты" өткізілді. 14 желтоқсан күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жыл және Жас Ұлан ұйымына салтанатты түрде жас ұландықтар қатарына қабылдау рәсімі өтті. ҚР Тәуелсіздігіне 31 жыл толуына орай «Тәуелсіздік – тұғырым!», «Болашаққа жол ашқан – Тәуелсіздік», «Тәуелсіз елім – Қазақстан», «Тәуелсіздік белестері» атты ашық тәрбие сағаттары өтті, мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік – таң нұрым. Желтоқсан желі» атты әдеби көркем кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. 4 «А, Б», 9 «А» сынып оқушыларына көрмеге библиографиялық шолу өтті. Мектеп тәлімгер Нұрпейісова Диана Медетқызы құттықтау флешмоб ұйымдастырды. Қоңырау үні. Бұл үн білім кемесі – мектеп қабырғасынан шыққан әрбір адамның құлағына таныс, жүрегіне жақын. Алғашқы қоңырау – балалық арманыңды жетелеп, білім алып, мақсатыңды айқындауға шақырса, соңғы қоңырау үні – кәмелетке толып, оң-солын танып, қанаттанған бозбала мен бойжеткендерді

арман биіктеріне ұшырып, ең үлкен өмір мектебіне шығарып салады. Соңғы қоңырау – осындай қимас қоштасу әуені сәтімен ыстық. 1-маусым күні «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» атты салтанатты жиыны өтті және Халыққаралық балалар күніне орай мереке өткізілді. Биыл мектепті 9 түлек аяқтады.

Құқықтық тәрбие Құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары ұйымдастырылып, «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Менің құқығым мен міндеттерім», «Жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Республика күніне арналған іс-шаралар жоспар бойынша өтті. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналысында жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс-шаралардың жоспарымен таныстырып, түсіндірме жұмыстары өтті. Жасөспірімдер арасында қылмыс бұзушылықтың пайда болу себептері мен мәселелерін шешу мақсатында ата-аналардың міндеттері көрсетілген заң баптарымен ата-аналарды таныстырып, өз балаларының кешкі уақытта қайда жүретінін бақылап, балалардың тәрбиесіне қатаң қарау туралы кеңес өткізілді. Құқық бұзушылықтың жоспары бойынша 9-11 сыныптар аралығында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел әлеуметтік педагог және аға тәлімгер ұйымдастыруымен өтті. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыс "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу бойынша мектеп бағдарламасына" сәйкес жүргізілді. Алдын алу кеңесі айына бір рет өткізіледі. Оқушылар арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар оң нәтиже берді. 2023 – 2024 оқу жылының қорытындысы бойынша кәмелетке толмағандар арасында қылмыс болған жоқ. Оқу жылы бойы оқушылардың құқыққа қарсы мінез-құлқы мәселелері бойынша алдын алу кеңесінің кезектен тыс отырыстары өткізілді. Жалпы құқықтық оқу жұмысының бір бағыты-діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу. Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты жүзеге асыру мақсатында мектепте дін мәселелері жөніндегі діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Іс-шаралар жоспарына сабақтар мен сынып сағаттарында тақырыптық әңгімелер өткізу, мүдделі ведомстволардың өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру, мерзімді баспасөз материалдарын талқылау және т. б. кірді. Мектеп кітапханашысы халықаралық жағдай, халықтардың діни экстремизмге қарсы күреске қатысуы туралы мерзімді баспасөз материалдарын іріктеп алады. Бұл материалды сынып жетекшілері сынып сағаттарын және әңгімелесулерді өткізу кезінде пайдаланады. 9-сыныптарда оқытылатын курс «Дінтану» Мектепте діни бірлестіктерге баратын оқушыларға арналған деректер банкі құрылды. Қыркүйек айының басындағы мәліметтер бойынша мектепте Бұл оқушылар оқу үрдісімен ұйымдастырылған, сыныптан тыс іс-шараларға қатысады, сабақтан тыс жұмыс ұйымдастырылады. Мектеп талабына сай киімдер киіп келеді, діни бағыттағы киім үлгілерін киген оқушылар жоқ. Қоғамдық пәндер мұғалімдері Нұртазина Г.А., Каменова Ж.М, Абуов Ж.Т. "Діннің орны мен рөлі", "Толерантты сананы қалыптастыру" тақырыптары бойынша сабақтар өткізді. Сынып жетекшілері "Діни экстремизм: нақты қауіп-қатерді бағалау", "Абайлаңыз: экстремизм" тақырыбында сынып сағаттарын өткізеді. Дін істері басқармасының қызметкерлерімен бірге 9-сынып оқушыларымен "ҚР аумағында тыйым салынған діни бірлестіктер" тақырыбында дәрістер өткізілді. Жыл сайын 18 қазан мектепте Бейбітшілік

сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты-оқушылардың рухани-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру, толеранттылыққа тәрбиелеу, ұлтаралық келісім мен бірлікті сақтау. Жыл сайын, 18-қазан мектепте Бейбітшілік сабағы өткізіледі. Сабақтың мақсаты – оқушылардың рухани-адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру, толеранттылыққа тәрбиелеу, ұлтаралық келісім мен бірлікті сақтау. Жасөспірімдерді зиян әдеттен аулақ ұстау алдымен ата-ана, одан соң мектеп ұжымының міндеті. Заң бұзушылық пен бұзақылықтың алдын алудың бірден бір жолы жасөспірімдермен жұмысты күшейту. Тәрбиелік маңызды істерге баулып, жаман әдеттің залалын түсіндіру.

Желтоқсан айында аймақтық инспектор Каденов А.А мен мектептің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бірлескен жоспары бойынша 7-11 сыныптар аралығында кездесу өтті. «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында мектеп психологы Белгібай А.С. 5-8 сыныптар аралығында тренинг өткізді. Мектебімізде «Адал ұрпақ» ерікті клубы жұмыс істейді. «Адал ұрпақ» клубының мақсаты: жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың үлгісін қалыптастыру, әрі рухани-адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру. «Адал ұрпақ» бұрышы ұйымдастырылып, жоспар құрылып, мектеп директорының бұйрығы шығарылды. Жоспарға сәйкес ұйым жетекшісі Насилин Гульшат түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. Атап айтсақ, «Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік-қауіпті көрініс» ұстаздар аралығында дәріс өтті және «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру мақсатында Оқу жылының басында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша әртүрлі іс-шаралар мектеп оқушыларымен және ұстаздарымен атқарылды. Мектепте құқық бұзушылықты болдырмау, қылмыстың алдын алу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» бағдарламаны жүзеге асыру барысында «Жемқорлық – індет, жою – міндет» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында сауалнама алынып, әңгіме жүргізілді. ҚР «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заңын орындау шеңберінде мектептің түрлі қажеттіліктері үшін заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы ата-аналармен оқушылармен мектеп әкімшілігі әңгіме-кеңес өткізілді. «Адал ұрпақ» клубы мектепішілік бұйрықпен құрылып, топ мүшелері тағайындалды. Мектеп кітапханасында «Парасат бұрышы» ұйымдастырылды. Сонымен қатар тақырыпқа байланысты мектеп дәлізінде оқушыларға бейне ролик көрсетілді. Мектептің креберіс дәлізінде сенім жәшігі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет телефон номері ілінген. 1-11 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлық деген не?», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» акция аясында іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Акция барысында ҚР «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заңын орындау шеңберінде мектептің түрлі қажеттіліктері үшін заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы ата-аналармен оқушылармен мектеп әкімшілігі әңгіме-кеңес өткізілді. Ата-аналардан, оқушылардан және мұғалімдерден заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы жиналыстар ұйымдастырылды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес істері бойынша «Адал ұрпақ» клубының мектепішілік

жұмыс жоспары жасалынды. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жетекшісі Насилин Гульшат оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында клуб мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, онда құнды ақпараттар жинақталды.

Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсулеріне тәрбиелеу. 8-қараша мен 20-қараша аралығында Республикалық «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны өтті. Науқанды іске асыру үшін бірлескен жоспар құрылды. Жоспар бойынша мектеп медбикесі Брикман Л.Ю., ТДЮ Исабаева А.Т, аға тәлімгер Насилин К., бірлесе алдын-алу, түсіндіру жұмыстары жүргізсе, сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді. «Агрессия жоқ, деп айт» 10 сынып оқушыларымен тренинг өтті. «Шалқан» ертегісін 5-11 сынып оқушылары қойды. Мақсаты: оқушылардың бойындағы мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін дамыту. Бала құқықтары қорғау инспекторымен рейдтік іс-шаралар өткізілді. Ата-аналар мен оқушыларға сенім телефондары инстаграм желісінде хабарлама ретінде қойылды. Оқушыларға «Барлық бала, зорлық-зомбылықсыз өмірге құқылы» тақырыбында буклеттер мен жадынамалар таратылды. Мектеп психологтары Белгібай А.С 4-6 сыныптар арасында «Біз өмір мен достықты бағалаймыз!» тақырыбында тренинг-сабақ жүргізді. Мақсаты: оқушылардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау, достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты. «Мектеке жол», «Мектепке жиналуға көмектес» және «Адамдарға қуаныш сыйла!» тақырыбында қамқорлық акциясы өтті. 1-қазан Қарттар күніне арналған «Өз жүрегіңмен жылыту» қайырымдылық акциясы барысында «Қамқоршылар тобы» жалғыз басты қарияларға отын жарып, картоптарын қазып алуға көмектесті. Ұстаздар күніне арналған «Тағзым етеміз, ұлағатты ұстаздар!» тақырыбында өзін-өзі басқару ұйымы ұстаздарға арнап концерттік бағдарлама ұйымдастырды. «Буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылды. Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығы, Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдығына, 15-қараша Ұлттық валюта күніне арналған «Теңге-Тәуелсіздік келбеті» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. «Гүлдене бер Қазақстан!» тақырыбында өткен сурет сайысына 1-6 сынып оқушылары қатысты. «Ұстаз – ұлы есім» атты мерекелік концерт ұйымдастырып, жиылған қауымға ерекше көңіл-күй сыйлады. Дублер күні өтті. 8-11 сынып оқушылары сабақ берді мектеп ұстаздары мен оқушылары қатысты. «Алғыс айту—парызымыз!» атты 1 наурыз «Алғыс айту» күніне арналған акция өтті. 8 Наурыз Халықаралық Әйелдер күніне орай 5-7 сынып ұл балалары қыздарға арнап концерттік бағдарламаны дайындап, өз қолымен жасаған сыйлықтарды табыс етті.

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай мектеп директоры К.Султангазин ұстаздарды мен оқушыларды құттықтады. 14 наурыз күні мектебімізде "Көрісу айт" мерекесі аталып өтті. 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай 1-2 сынып оқушылары арасында «Достығымыз жарасқан», 3-4 сынып оқушылары арасында "Біздің қалауымыз бейбітшілік!" тақырыбындағы суреттер көрмесі, 7-8 сынып оқушылары арасында «Бейбітшілік – ел тілегі» атты достық фестивалі өтті.

Ұлттық тәрбие. Тұлғаны ұлттық және адамзаттық құндылықтарға ана-тілін және мемлекеттік тілді қазақ тіліді қазақ халқының Қазақстан республикасындағы этностардың этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау мақсатында 5-қыркүйек ҚР халықтарының Тілдер күні мерекесін ұйымдастыру барысында «Тіл-эр ұлттың асыл қазынасы» атты Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс-шаралар жоспары құрылды. Апталық барысында тіл мамандарының ұйымдастыруымен конференция, тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел өткізілді. «Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» тақырыбында мектеп кітапханашысы көрме ұйымдастырды. Оқушылар түрлі қазақ ойындарына үлкен қызығушылық білдіреді, бес асық, тоғыз құмалақ үйірмелеріне белсене қатысады. Наурыз мерекесіне орай мектебімізде «Ұлттық ойындар», "Ұлттың киімдер", «Boursak-party» күндері өтіп, "Ұлттық қолөнер - Ұлы мұра" атты қолөнер шеберлерінің көрмесі ұйымдастырылды. "Шырқа, шырқа, қазақ әндері!" атты концерт өтті. Концертте қазақ халық әндері мен "Ана туралы жыр", "Атамекен", "Мәңгілік ел", "Еділ мен Жайық", "Ана туралы баллада", "Аяулы анам", "Егемен ел - Қазақстан" әндері орындалды.

Отбасылық тәрбие. 26 қыркүйек күні мектебімізде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар жиналысында қаралған сұрақтар: Мектептің ішкі тәртіп ережелері, жасөспірімдер арасындағы құқық-бұзушылық, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, балалар мен жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықты болдырмау, оқушылардың жол қауіпсіздігі ережесі Сынып жетекшілер ата-аналардың сұрақтарына жауап берді. Желтоқсанның 22 күні мектебімізде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыстың күн тәртібінде келесі сұрақтар талқыланды: Адамгершілікке жат әрекеттердің алдын алу, жанұяда руханиятты қалыптастыру. Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу. Қысқы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі. I жартыжылдық қорытындысы. Оқушылардың үлгерімін арттырудағы ата-анамен бірлескен жұмыс. Сынып жетекшілер ата-аналардың сұрақтарына жауап берді. 8-наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне арналған "Асыл ана" атты тәрбие сағаттары өтті. 17-22 сәуір күндері мектебімізде сынып жетекшілер ата-аналар жиналысы өткізді. Жиналыстың күн тәртібінде оқушылардың көктем мезгіліндегі судағы қауіпсіздік, су тасқыны туралы мәселелеріне тоқталып өтті. Сыныптық жиналысында үшінші тоқсан қорытындысы талқыланып, ата-аналар мен мектеп ынтымақтастығының стратегиялық бағыттары анықталды.

Мамырдың 12 күні жалпы мектепшілік жиналысы өтті. Жиналыста 2022-2023 оқу жылының қорытындысы, жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру, жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі, 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер, 2023-2024 оқу жылындағы мектеп формасы сұрақтар талқыланды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша: бірнеше іс-шаралар өтті. Атап айтсақ «Табиғатты аялайық», «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» атты экологиялық сабақтар. «Адал еңбек бейнесі» 2-3 сыныптар аралығында сурет байқауы. 1-4 сыныптар аралығында Құстар күніне орай «Құстар біздің досымыз» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу онкүндігі аясында өрттен сақтау жолдарын үйрету мақсатында 7-8 сынып оқушылары «Өзің үйренсең, басқаларды үйрет» тақырыбында үгіт-насихат жүргізді. «Жақсылық пен жамандық оты» тақырыбында бастауыш сыныптараралығында сынып сағаттары өтті. «Бірге таза Қазақстан» акциясы барысында мектепшілік сенбілік өтті.

Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие. Мектебімізде көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша оқушылардың эстетикалық талғамын дарыту, әсемдікке қызығушылығын арттыру, сұлулыққа тәрбиелеу мақсатында "Күз кереметі" тақырыбында көкөністер мен жеміс-жидектерден жасалған қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. 8 наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Мен қазақ қыздарына қайран қалам» атты 8-10 сынып оқушылары арасында мектепшілік байқау өтті. 1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған "Достығымыз жарасқан" атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды, 7-8 сыныптар арасында «Бейбітшілік – ел тілегі» атты достық фестивалі өтті. 1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған "Ұлттар бірлігі" тақырыбындағы тәрбие сағаттары өткізілді.

Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. «Интернетті пайдаланудағы қауіпсіздік. Алтын ережелері» тақырыбында ата-аналар мен оқушыларға жаднамалар таратылды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында V бағыт «Оқу уақыты», «Web - қауіпсіздік» желі саяхатының ережесін білесіз бе?» ақпараттық сағаттар немесе «Интернет желісіндегі қауіпсіздік» медиа сабақтарын ұйымдастыру 3-4: 5-6 сынып оқушыларымен өтті. 31-мамыр күні "Жұлдыздар шеруі" өтті. 2022-2023 оқу жылы бойынша оқу озаттарын және мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық іс-шараларда белсенділік танытқан оқушыларды марапаттау рәсімі өткізілмек.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. бағыты бойынша «Дұрыс тамақтану-болашақ ұлт денсаулығын сақтау » тәрбие сағаты 1-11 сыныптар аралығында өтті. «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» айлығы өтті. «Ертеңіні ойласаң есірткіге жолама», Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы» тақырыбында темекі шегудің және ішімдік ішудің алдын алу мақсатында дөңгелек үстел өткізілді. «Тымаудың алдын алу» тақырыбында мектепшілік сап түзуде мектеп медбикесі дәріс берді жазылды. Жасөспірімдер арасында мектеп спорт залында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылып отырады. Атап айтсақ, қазақша күрес, волейбол, футбол, теннис, тоғызқұмалақ, шахмат ойындары. Спорттық іс-шаралардың мақсаты өскелең ұрпақты денешынықтыру және спортпен жүйелі айналасуға тарту, жастар арасында достық қарым-қатынасты нығайту болып табылады. 2023-2024 оқу жылының басында мектепте 14 үйірме, 14 спорт секциялары жұмыс істеді. Оған 100 оқушы қатысады, бұл оқушылардың жалпы санынан 81% құрайды. Параллельдер бойынша бос орын кестесі келесідей: Оқу жылының басында үйірмелердің, спорт секцияларының жетекшілері жұмыс жоспарын жасады. Үйірмелерде, секцияларда сабақтар сабақ кестесіне сәйкес жүргізілді. Үйірмелердің, спорт секцияларының қызметін талдай отырып, оң үрдістерді атап өтуге болады: сабақтан тыс қызметтің

қатаң кестесін жолға қоюға, балаларды барынша қамтуды қамтуға қол жеткізілді, барлық жұмыс оқушылардың қабілеттері мен мүдделерін дамыту принципі бойынша құрылған.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау негізінде жаңа оқу жылына міндеттер анықталды:

1. "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
2. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Балалар мен ересектердің мектеп ортасында рухани-адамгершілік құндылықтар, төзімділік негізінде бір-біріне құрметпен қарауды қалыптастыру.
4. Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруға тарту
5. оқушылар тұлғасының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерінің одан әрі дамуына ықпал ету.
6. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, қауіп тобындағы балаларды мектеп өміріне, үйірмелерге, секцияларға қатысуға барынша тарту.

Оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсінігін қалыптастыру, оқушылардың денсаулығын қорғау бойынша жұмыс жүйесін жаңарту және дамыту.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша 2023-2024 оқу жылының өткізілген іс-шаралар

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып іс шаралар өткізілді.

Жалпы азаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім

кабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жананы тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің

мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін

шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15-қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы мектебізде ашылды. Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы туралы толық мағұлмат берілді.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Аққулы ЖОББМ 2022-2025 оқу жылы "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмысын жалғастырды, оның мақсаты жоғары патриоттық сезімі бар азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру

* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту, жаңа мыңжылдықтағы іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу

* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу

* оқушылар мен мұғалімдер ұжымын біріктіру

* оқушыларды мектептің белсенді өзін-өзі басқаруына тарту

* СӨС насихаттау

* балалардың бос уақытын ұйымдастыру

* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету

* жұмысты БАҚ-та тұрақты көрсету

* балаларды олардың өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық сана-сезімді қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары Мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін тексеру, мектеп керек-жарақтарының болуы бойынша рейдтерді, жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізеді

Әрбір бөлім оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық

бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

Аққулы ЖОББМ 2022-2025 оқу жылы "Жас Ұлан" балалар ұйымының жетістіктері:

2021 ж. Облыстық «Елдің асыл тірегі-Ата Заң» балаларға арналған әдеби шығармашылық онлайн байқауының жүлдегері Болатханұлы Азамат.

2021 ж. Жасұландықтар мен Жасқырандықтарға арналған «Dream team» көшбасшының облыстық мектебінің белсенді қатысушысы Ардабек Мирас.

2021ж. Жасұландықтар мен Жасқырандықтарға арналған «Dream team» көшбасшының облыстық мектебінің белсенді қатысушысы Валихан Мұса..

2022 ж. Аудандық «Сән және имидж» іріктеу байқауында 1-орын Жунусова Махаббат.

2022 ж. Аудандық байқау «NAURYZ fest» фестиваль байқауында 2-орын команда

2022 ж. Мектептің тәрбие үрдісі мен қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысқаны үшін Насилин Гульшат

2022 ж. Облыстық «Сән және имидж» қашықтық байқауының I дәрежелі диплом Жунусова Махаббат.

2022 ж. Облыстық «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияларды іске асыру» тақырыбы бойынша семинар Насилин Гульшат (Жасұлан).

2022 ж. Аудандық байқау «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ ұрпақ» үгіт бригадалар сайысы 3-орын команда.

2022 ж. Аудандық «Жас жол қозғалыс инспекторлар» байқауының «Үздік сап» номинациясы бойынша 3-орын команда.

2022 ж. Аудандық байқау «Туған жер» этнофестиваль «Ұлттық би» 2-орын команда.

2022 ж. Аудандық байқау «Адал ұрпақ» клубтарының іріктеу слетінде ««Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу» 1-орын команда.

2023 ж. Аудандық байқау «Үздік қыранбасшы-2023» 2-орын Темірбай Әмина.

2023 ж. Аудандық «Адал ұрпақ»клубтарының іріктеу слетінде «Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу» 3-орын Алғыр командасы.

2023 ж. Аудандық байқау «Жас полиция көмекшісі-2023» 2-орын команда.

2023 ж. Аудандық байқау «Өзін өзі басқару ұйымы» байқауында «Ең алғыр».

2023 ж. Аудандық байқау «Қыз еркем-қылығымен көркем»Насилин Гульшат.

2023 ж. Аудандық байқау «Буллингге жол жоқ» 2-орын команда.

2023 ж. Аудандық байқау «Жас полиция көмекшісі-2023» .

2023 ж. «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» сертификат.

2023 ж. Аудандық байқау «Мектептегі өзін өзі басқарудың үздік органы» номинациясы бойынша «Ең үздік репортаж» команда.

2023 ж. Аудандық байқау «Қыз еркем-қылығымен көркем» 3-орын.

2023 ж. Мектеп директорының « Алғыс хат» Насилин Гульшат.

2024 ж. Аудандық «Қызғалдақтар әлемі» байқауында 1-орын Темірбай Әмина.

2024 ж. Аудандық «Білім мекемелерінде өзін өзі басқару жұмысын ұйымдастыру жүйесі» сертификат Насилин Гульшат.

2024 ж. Аудандық байқау «Табыс портфолиосы» 3-орын Нурболат Гүлнур.

9, 11 сынып оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және мектеп бітіруші оқушыларымен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9, 11-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, лекториялар, ата-аналар жиналыстары, орта-арнайы және жоғары оқу орындарының кәсіби бағдар алушыларымен кездесулер өткізіледі.

Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингісі

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Түлектер саны	23	16	21
ЖОО	18	14	
Колледж	3	2	
Жұмысқа орналасқан	1	0	
Оқымайды, жұмыс істемейді	0	0	
Грант иегерлері	18	12	

Мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9, 11 сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

* Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар алушыларымен кездесу және т. б.

* арнайы орта және жоғары оқу орындарына экскурсия

* оқушыларды кәсіби таңдауға көмек көрсету мақсатында ЖОО мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында 9 және 11-сынып түлектерінің ата-аналарымен кездесулер, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Мектеп білім беру процесіне қатысушылардың әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етеді.

Жылдар	аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны	жетім балалар, ата-ананың қамқорлығысыз қалған балалар саны	патронаттық тәрбиедегі балалар саны	көпбалалы отбасылардан шыққан балалар
2022-2023	12	1	0	12

2023-2024	14	0	0	11
2024-2025	22	0	0	15

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы үш жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қоры қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақтану түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ІСБ – мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жеңу, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9,10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- ІСБ-мен және оқушылардың тұлғалық дамуы мен мінезінің қалыптасуымен байланысты қиындықтарды жеңу.

1. Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.

2. Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.

3. Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.

4. Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ІСБ ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

***Оқу-материалдық активтер**

Барлық материалдық құндылықтар мектеп базасында, инвентарлық нөмірлері белгіленген. Директордың шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары кітапшасына жазба жазылады. Мұғалімдермен толық материалдық жауапкершілік туралы келісімдер бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Барлық материалдар стандарттарға сәйкес жұмсалады.

Ғимараттың, мекеме аумағының, кабинеттердің жағдайы тұрақты түрде қанағаттанарлық жағдайда ұсталады. Барлық оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте қауіпсіздік үшін өрт дабылы пульті, ескерту жүйесі мен дүрбелең түймесі, бейнебақылау орнатылған.

Асхана

Асхана типтік жалпы ауданы 137,4 ш.м. жалпы орын саны – 100. Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Медициналық кабинет

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді . Жалпы ауданы 30 ш.м. Лицензияға қосымша ретінде қызмет түрі - алғашқы медициналық-санитарлық көмек анықталды.

Спорт залы

Мектепте жалпы ауданы спорт зал №1 - 303,9 ш.м. №2 спорт залы – 149 ш.м.

Мектеп ғимаратын жөндеу жұмыстары жыл сайын жүйелі түрде жүргізілуде.

Күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған.

Мектепте сабақ өткізу үшін үстел теннисіне арналған үстелдер, доптар(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбол сақинасы, теннис, коньки, шаңғы, дойбы және шахмат бар.

Мектептің әкімшілік-педагогикалық қызметкерлері жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен танысты.

Дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте биология, химия, физика, стем зертханалары жұмыс істейді. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы

Мектепте «Өркен» атты оқушылардың ғылыми қоғамы және «Шың» олимпиадалық резерв мектебі жұмыстары жүргізіледі. Оқушылар арасында қазіргі таңда зерттеу іс-әрекетіне қызығушылықтың артып келе жатқаны байқалады. Бұған оқушылардың ғылыми қоғамы әсер етті деп айтуға болады.

Аққулы ЖББМ "Өркен" мектеп ғылыми қоғамы – бұл ғылым, техника, мәдениет жетістіктерін терең білуге, креативті ойлауды дамытуға, зияткерлік бастамаға, дербестікке, өз қызметіне Талдамалық көзқарасқа, зерттеу жұмысының дағдылары мен дағдыларын игеруге ұмтылатын оқушылар мен педагогтардың қоғамдық ерікті шығармашылық ұйымы.

Мақсаты: мектепте оқушылардың зерттеу және жобалау қызметін ұйымдастыруға бағытталған мектепте білім берудің жаңа нысандары мен әдістерін қолдану нәтижесінде баланың өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру және жеке басын кәсіби өзін-өзі анықтау тетіктерін әзірлеу үшін жағдайлар жасау. Дарынды балаларды анықтау, олардың зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың зерттеу қызметін қолдау.

"Өркен" ғылыми қоғамының басты міндеті-оқушыға жеке ерекшеліктері мен бейімділігін ескере отырып, өз интеллектін дербес шығармашылық қызметте дамытуға мүмкіндік беру. Мектептегі ғылыми қоғамға қатысу-өзінің маңыздылығын, үлкен ғылымға қатыстылығын түсінуге мүмкіндік береді, ғылыми және шығармашылық жұмыс әдістерімен таныстырады, танымдық қызығушылықты, қызығушылықты дамытады, құрдастарымен және пікірлестерімен қарым-қатынас жасауға үйретеді, ғылыми эксперименттер мен зерттеулерге қатысуға мүмкіндік береді.

Ғылыми қоғамға жазылу оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға деген ұмтылысы, диагностикалық зерттеулердің нәтижелері және пән мұғалімдерінің ұсыныстары негізінде жүзеге асырылады.

Ғылыми қоғам жетекшісі биология пәні мұғалімі Омырбаева Жадыра Жанибековна

Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын атқарады:

«Өркен» ғылыми қоғам секциясы	Биология пәні мұғалімі	Омырбаева Ж.Ж
«Шың» олимпиадалық резерв мектебі	Физика пәнінің мұғалімі	Успанова А.С

Оқушылар жыл бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықтық олимпиадаларға қатысады.

Біздің мектепте дарынды балалармен жұмыс басты бағыттардың бірі болып қала береді және мазмұны мынадай:

- оқушының айрықша жетістіктері мен табыстарын талдау (әртүрлі деңгейдегі күндізгі іс-шаралар);
- талантты және дарынды балалар бойынша дерекқор құру (дарынды балалар дерекқоры жылына екі рет жаңартылады);

- балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін диагностикалау (психологиялық қызметтің жұмысы);
- оқушы үшін жетістік және сенім жағдайын құру;
- қосымша білім беру желісін қалыптастыру және дамыту;
- зияткерлік шығармашылық конкурстарға, пән олимпиадаларына қатысу.

"Шың" олимпиадалық резерв мектебінің жұмысы

Олимпиадаға қатысушыларды дайындау жүйесіне мыналар кіреді:

- пән бойынша базалық дайындық;
- қосымша білім берудің аясында алған дайындық (үйірмелер, факультативтер, таңдау курстары);
- Мектепшілік олимпиада өткізу, бастауыш сыныптар арасында, орта буын, жоғары сынып оқушылары арасында;
- өзіндік дайындық (ғылыми және ғылыми-көпшілік әдебиетті оқу, тест тапсырмаларын шешу, Интернеттен ақпарат іздеу және т. б.);
- олимпиада қозғалысына қатысу тәжірибесіне ие педагогтарды тьюторлық сүйемелдеу.

Балаларды орыс, қазақ тілінен олимпиадаға қалай дайындаймыз?

Балаларды орыс қазақ, тілінің олимпиадасына дайындау кезінде мынадай тапсырмалар қолданылады: сөзді және сөйлемді фонетикалық талдау, түбірлес сөздерді іріктеу және таңдау, синонимдерді, антонимдерді табу, тұрақты сөз тіркесінің мағынасын түсіндіру, синонимдік және антонимдік фразеологизмдерді таңдау, сөз табын анықтау, түрлендірілген мәтінді, сөйлемді қалпына келтіру; сөйлемнің, мәтіннің тыныс белгілерін қою; күрделілігі жоғары диктант жазу; ребусты, жұмбақ сөзді, сөзжұмбақты шешу. Қызықты үй тапсырмаларын немесе күрделілігі жоғары жеке тапсырмалар беріледі.

Балаларды шетел тілінен олимпиадаға қалай дайындаймыз?

Лингвоелтанымдық дүниетанымды қалыптастыру үшін сабақта түрлі әдебиеттер қолданылады. Бұл көркемдік, ғылыми-көпшілік әдебиет, қызықты жаңалықтар, танымал адамдар, тілдік құбылыстар туралы кітаптар болуы мүмкін. Тиімді дайындықтың тағы бір тәсілі – тақырыпты мақсатты түрде қайталау. Әртүрлі мақсат қойылады: материалды жалпылау, жүйелеу. Бұл тірек схема, кесте құрастыру, тақырып бойынша зерттеулер болуы мүмкін. Оқушылар қажетті ақпаратты іздеу кезінде түрлі дереккөздерді пайдаланып, тиісті машықтарды меңгереді, ал бұл ретте шығарылған өнімдерді анықтамалық материал ретінде қолданады.

Шетел тілі бойынша олимпиада тапсырмалары сөйлеу қызметінің негізгі төрт түрін қарастырады: ауызша мәтінді түсіну, жазбаша мәтінді түсіну, ауызекі тіл, жазбаша тіл. Негізгі мазмұнын түсінуге, тиісті ақпаратты алуға, құрылымдық-мағыналық байланыс орнатуға, тыңдалымға арналған тапсырмаларды, морфология, сөзжасам және т. б. бөлімдер бойынша жаттығуларды қолданады.

Оқушылардың 2023-2043 оқу жылындағы облыстық көлемде алған жетістіктері:

Оқу жылы	Аудандық		Облыстық		Республикалық		халықаралық	
	Қатысушы саны	Жүлдегер саны	Қатысушы саны	Жүлдегер саны	Қатысушы саны	Жүлдегер саны	Қатысушы саны	Жүлдегер саны
2023-2024	177 (барлығы 502)	130	39	33	4	2	0	

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Алған жетістігі	Дайындаған мұғалім
1	Адамбаев Елназар	9	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі, III орын, ағылшын тілі	Хамзина Жұлдыз Мухитовна
2	Дроздова Надежда	9	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі, III орын, қазақ тілі	Оразалинова Раушан Маратовна
3	Серікболұлы Мансур	6	«Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі жүлдегері	Аринова Диана Аманжоловна
4	Джуламанов Ерназар	6	«Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі жүлдегері	Аринова Диана Аманжоловна
5	Рахим Ансар	9	«Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі жүлдегері	Омаров Жаркын Матаевич
6	Құдайберген Айтуар	9	«Robotek Grand Tournament» республикалық чемпионатының облыстық кезеңі жүлдегері	Омаров Жаркын Матаевич
7	Рахмет Дәмелі	10	Ауыл олимпиадасының облыстық кезеңі, ағылшын тілі, III орын	Хамзина Жұлдыз Мухитовна
8	Нұрлан Айжан	9	Ауыл олимпиадасының облыстық кезеңі, география, III орын	Успанова Айжан Сансызбаевна
9	Жантен Аружан	10	«Бала бизнес» облыстық байқау жүлдегері, III орын	Джагипарова Гульдана Маратовна

10	Амангелді Рамазан	5	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының, облыстық кезеңі, III орын	Джагипарова Гульдана Маратовна
11	Сейткулова Гаухар	5	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының, облыстық кезеңі, III орын	Джагипарова Гульдана Маратовна
12	Ораз Ескендір	9	«Ғылыми жобалар» конкурсының облыстық кезеңінің жүлдегері, II орын	Серимова Индира Канагатовна
13	Қуанышқызы Найля	9	«Ғылыми жобалар» конкурсының облыстық кезеңінің жүлдегері, II орын	Серимова Индира Канагатовна
14	Самет Шұғайып	4	«Математикалық турнир» облыстық кезеңнен II орын	Камбарова Кунсулу Ерболатовна
15	Садуакасова Данара	7	Қысқы спорттық бағдарлау бойынша 1 облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында жарысында жеке есепте w15 санатта спринт қашықтықта I орын.	Айтқұлов Медет Балғабаевич
16	Нартов Руслан	5	Қысқы спорттық бағдарлау бойынша 1 облыстық кешенді Гимназиадасы бағдарламасындағы аудандар арасында жарысында жеке есепте w15 санатта спринт қашықтықта III орын.	Айтқұлов Медет Балғабаевич
17	Дроздова Надежда	9	Қазақ тілі пәнінен «Жарқын болашақ» оюлыстық олимпиадасынан I орын иеленді	Оразалинова Раушан Маратовна
18	Жантен Аружан	10	«Мамандықтар әлемінде» республикалық байқаудың облыстық кезеңі, «Менің кәсібім-менің бизнесім» номинациясы бойынша I орын	Каменова Жанна Маратовна
19	Самет Алихан	даярлық	«Жауқазын» олимпиадасы облыстық кезең III орын	Бикенева Сандуғаш Айтпаевна
20	Нурпеисова Аруана	7	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі, III орын, орыс тілі	Жиеналин Данияр Жумабаевич
21	«Нұр би» 1 топ	4а сынып	«Ақ шағала» байқауының облыстық кезеңінің III орын иегері	Нурпеисова Диана Медетовна
22	«Нұр би» 2 топ	4 ә	«Ақ шағала» байқауының облыстық	Нурпеисова Диана

		сынып	кезеңінің III орын иегері	Медетовна
23	Серікбай Нұрай	8	«Айқанат» облыстық кезең	Сынып жетекшісі Аринова Д.А
24	Нұрсейіт Аяжан	4	Кіші Сатпаев олимпиадасы, 3 орын	Хыдырхан Жанаргуль
25	Тоқтар Іңкәр	4	Кіші Сатпаев олимпиадасы, 3 орын	Камбарова К.Е
26	Жұмағалиқызы Айжұлдыз	4	Кіші Сатпаев олимпиадасы, 2 орын	Камбарова К.Е
27	Жумабаев Мадияр	4	Облыстық мектеп лигасы “Асық ату” сайысы Облыстық кезеңі 3 орын	Хыдырхан Жанаргуль
28	Жастлек Айнара	Даярлық топ	«Мен зерттеушімін» облыстық кезең I кезең, республикалық байқау, II орын	Еренғайып Назерке
29	Еркінбек Арайлым	Даярлық топ	«Мен зерттеушімін» облыстық кезең I кезең, республикалық байқау, II орын	Еренғайып Назерке
30	Орал Мөлдір	6	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, I орын	Шакенова Меруерт Аскаровна
31	Орал Қарақат	8	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, I орын	Шакенова Меруерт Аскаровна
32	Аскаров Алишер	6	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, I орын	Хамзина Жұлдыз Мухитовна
33	Кадыр Аннур	7	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, I орын	Кайроллинова Салтанат Аскаровна
34	Жакан Альмансур	7	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, III орын	Успанова Айжан Сансызбаевна
35	Серғазы Дариға	7	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, II орын	Серимова Индира Канагатовна
36	Серғазы Камила	7	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, II орын	Серимова Индира Канагатовна
37	Иманханова Найля	7	«Жас кемеңгер» облыстық сырттай мектебінің олимпиадасы, III орын	Серимова Индира Канагатовна

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістігі

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша Аққулы ЖББМ «Олимпиадалық команда» атағын жеңіп алып, оқушыларға қаржылай сертификат табысталып, 53 оқушыдан тұратын команда Павлодар қаласына ойын сауық орындарына демалып қайтты.

№	ОҚУШЫНЫҢ АТЫ-ЖӨНІ	СЫНЫП	ЖЕТІСТІГІ
1	Аят Айжұлдыз	5 а	Облыстық пән олимпиадасы, тарих
2	Бейсембаева Сабина	5 орыс	Облыстық пән олимпиадасы, математика
3	Қадыр Аннур	6 ә	Облыстық пән олимпиадасы, ағылшын тілі
4	Орал Әміралі	7 орыс	Облыстық «Жас кемеңгер» сырттай мектебі
5	Марат Дінмұхамед	8 а	Облыстық пән олимпиадасы, математика
6	Ораз Ескендір	8 а	Облыстық ғылыми жоба жүлдегері
7	Қуанышқызы Найля	8 ә	Облыстық ғылыми жоба жүлдегері
8	Арынғазы Әлдияр	7 ә	Облыстық «Жас кемеңгер» сырттай мектебі
9	Хуанбек Бауыржан	даярлық	Обл.«Жауқазын» олимпиадасының жүлдегері
10	Серік Акмейір	4 б	«Алтын сақа» олимпиада жүлдегері, Алтынсарин олимп. Құрмет грамотасы
11	Аскаров Али	9 а	«Менің кіші Отаным» обл.байқауының жүлдегері
12	Ванаева Русана	9 орыс	«Менің кіші Отаным» обл.байқауының жүлдегері
13	Жантен Аружан	9 а	«Менің кіші Отаным» обл.байқауының жүлдегері
14	Иманханова Найля	6 ә	Облыстық «Бала бизнес» байқауының жүлдегері
15	Аскаров Әлішер	5 а	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
16	Адамбаев Елназар		Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
17	Амангелді Мадияр	8 а	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
18	Нұрлан Айжан	8 ә	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
19	Есеркепова Жанель	7 орыс	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
20	Жұмабай Аружан	7 а	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
21	Жәнібек Индира	7 орыс	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
22	Жанаков Алмас	8 а	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
23	Бахтай Саяжан	10	Аудандық «Әдеби фейерверк» байқауының жүлдегері
24	Тұңғышбек Ақжайық	10	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері
25	Рахмет Дамелі	9 ә	Аудандық пән олимпиадасының жүлдегері

1	Бердімұрат Сейфулла	05.02.1995	қазақ	жоғары	ВКГУ	2016	8	Педагог-эксперт
2	Оразалина Раушан Маратовна	28.02.1966	қазақ	жоғары	ПАУ	2003	27	Педагог-эксперт
3	Мырзатаева Айнура Еламановна	06.10.1974	қазақ	жоғары	ПГПИ	2006	18	Педагог-эксперт
4	Елеусізова Қарлығаш Жәстілековна	28.06.1983	қазақ	жоғары	ПГПИ	2006	16	Педагог-зерттеуші
5	Бекужа Айгерім Ахметоллаевна	18.11.1984	қазақ	жоғары	ПГУ им.С.То райгырова	2007	17	Педагог-модератор
6	Жанбау Марғұлан Сейфоллаұлы		қазақ	жоғары	Қожа Ахмет Ясауи ат.халық аралыққа азақ түрік университеті	2022	2,5	Педагог
7	Макишева Айжан Абзалбековна	20.05.1975	қазақ	жоғары	СГУ им. Шакарима	2000	2025	Педагог-эксперт

ӘБ тақырыбы: Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін, біліктілігі мен білімін көтеру арқылы қазақ тілі мен әдебиетінің маңыздылығын тереңдету.

Мақсаты: педагогтердің құзыреттілігін арттыру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сонымен қатар, басқа пәндермен сабақтастық арқылы жалпыадамзаттық құндылықтардың, ұлттық әдебиет пән мәдениеттің үздік дәстүрлерінің негізінде оқушылардың шығармашылық және зияткерлік деңгейін дамыту.

Міндеттері:

-білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;

-туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;

-оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;

-оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;

-оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, тілі мен әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

ӘБ жылдық жоспарына сәйкес келесі мәселелер жүзеге асырылды:

1) нормативтік құжаттарды зерделеу;

2) педагогикалық технологияларды қолдана отырып, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарын өткізу;

3) оқушылардың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту;

4) оқушыларды ҰБТ, БМБЖ және аралық бағылауға дайындау бойынша жұмыс.

5) мұғалімдердің өздігінен білім алуы;

6) оқушылардың түрлі сайыс, конкурстарға қатысуы.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бірлестігінің жоспарына сәйкес, пән мұғалімдері апталық, Тілдер күніне орай айлық, «Тілдер жәрмеңкесі» атты іс-шараны өткізіп отырады. Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларға, форумдарға, конференцияларға қатысады.

Блицт шығарма сайысы ұйымдастырылды. Шараның мақсаты оқушылардың тез ойлап, шылдам шешім шығаруларына бағытталған. Оқушылар сайыстан жақсы әсер алып, жоғары деңгей көрстекен оқушылар сыйлықтармен марапатталды.

Оқушылармен "Ең мықты мерген" атты сайыс өткізіледі. Шардың ішіндегі сұрақтар қазақ тіліне, әдебиетке, Наурыз мерекесіне және салт-дәстүрге байланысты болады. Оқушылар қатысып, тапсырмаларды орындап, өз сыйлықтарын таңдап алады.

«Тіл жәрмеңкесі» де жоспар бойынша жыл сайын өтіледі. Мақал-мәтелдер, ертегілер, жаңылтпаштар, қазақ халқының ұлттық тағамдары бойынша сұрақтар қойылып, ынталандыру мақсатында дұрыс жауап берген оқушыларға тәттілер беріледі. Мақсаты: Оқушыларды туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

«Ертегілер еліне саяхат» атты бөлімінің мақсаты: оқушыларға ғибрат ұсынумен бірге эстетикалық ләззат беру. Қазақ халқының ұлттық ертегілерінен сұрақтар қойылады, сұраққа дұрыс жауап берген оқушыларға тәттілер беріледі.

«Жаңылтпашты» жаңылмай айт бағыты бойынша жәрмеңке жасалады.

Мақсаты: оқушыларға жаңылтпаш туралы әдеби білім беру, білігін тереңдету, салыстыру, ажырата білу мен оқу, талдау машықтарын қалыптастыру.

5-6 сыныптар қатысты. Ынталандыру мақсатында және дұрыс, жаңылмай айтқан оқушыға тәттілер берілді. Бастауыш сынып оқушылары үшін Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша "Көксерек" атты мультфильм көрсетіледі. Соңында сұрақтар қойылды. Оқушылар қызығушылығын танытып, белсенді түрде қатысады.

Мақсаты: Табиғатты қорғауға, аялап баптап күтуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДО мен ҰБТ-ға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар. Оқушылардың қазақ тілі пәні бойынша ҰБТ тапсыруға белсенді дайындығы жүргізілуде.

Мектепшілік бақылау шеңберінде соңғы үш жылда мынадай мәселелер қаралды: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқыту жағдайы. Қазақ тілі бойынша оқушыларды ҰБТ-ға дайындау.

- *Тілдерді оқыту бойынша білім беру процесі нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып ұйымдастырылған*

- *Біліктілікті арттыру кесте бойынша өтеді және сабақтың сапасына оң әсер етеді*

Сонымен бірге қажет:

- *ӘБ мұғалімдері оқушыларды пән бойынша мектеп және аудандық олимпиадаға дайындауға аса жауапкершілікпен қарау қажет;*

- *ӘБ педагогтарының кәсіби конкурстарға белсенді қатысуы қажет;*

- *Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, модульдік оқыту элементтерін, оқытудың заманауи құралдарын және басқа да компьютерлік бағдарламаларды пайдалануды жалғастыру .*

- *Үй жұмыстарының орындалуын бақылауды күшейту;*

- *Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты жандандыру*

- *Қазақ тілі бойынша барлық конкурстарға белсенді қатысу. Мектеп түлектерінің ҰБТ-ны сәтті тапсыруы үшін қосымша сабақтар өткізу, ол үшін дайындықтың әртүрлі нысандары мен ҰБТ-ны тапсырудың соңғы жылдары жинақталған мол тәжірибесін пайдалану, алдыңғы кемшіліктерді жою.*

- *ӘБ ішінде шығармашылық топтың жұмысын ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін мақсатты түрде дамыту*

- *Жеке тұлғаға бағытталған тәсілге көбірек көңіл бөлу*

- *Педагогикалық ғылымның заманауи жетістіктерін зерттеу.*

Пән мұғалімдерінің жетістіктері

№	Конкурстың атауы	Қатысқан мұғалім	Бағыты	Орны	Облыстық конкурс
2022-2023 оқу жылы бойынша					
1	Педагогикалық идеялар панорамасы-2022	Серимова Индира Канагатовна	«Химия» мұғалімі	III	III
2		Успанова Айжан Сансызбаевна	«Физика» мұғалімі	қатысушы	
3	«Үздік оқу – әдістемелік материал	Ахметжанова Жанар Ерболатовна	Үздік авторлық бағдарлама	III орын	
4		Каменова Жанна Маратовна	Үздік авторлық бағдарлама	II орын	
5		Кайроллинова Салтанат Аскарровна	Үздік әдістемелік құрал		Қатысушы
6		Жиеналин Куаныш Жумабаевич	Авторлық бағдарлама	II орын	Қатысушы
7		Абдулхамидова	Әдістемелік құрал		

		Динара Женисбековна			
8		Бикенева Сандугаш Айтпаевна	Үздік әдістемелік құрал	ІІІ орын	ІІ орын
9		Жиеналин Куаныш Жумабаевич		ІІІ орын	
10		Шынгысова Мира Капановна		І орын	І орын
11	Жыл мұғалімі-2023	Серимова Индира Канагатовна		І орын	қатысушы
12	«Жаңа мектепке- жаңашыл ұстаз»	Кайырден Анара Маратовна		І орын	қатысушы
13	«Мектепке дейінгі ұйымының үздік педагогі-2023»	Бикенева Сандугаш Айтпаевна		І орын	
14	Арнайы инклюзивті балалар үшін «Үздік оқу әдістемелік құрал»	Успанова Назерке		ІІ орын	ІІ орын

2023-2024 оқу жылы бойынша

1	«Алтын Тұғыр» олимпиадасы	Хыдырхан Жанаргүл		І орын	қатысушы
2	«Ауыл мұғалімі- 2024»	Серимова Индира Канагатовна		ІІ орын	қатысушы
3	Ауыл мұғалімі- 2024»	Бикенева Сандугаш Айтпаевна		ІІ орын	қатысушы
4	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада	Шакирова Асел Дюсембаевна	онлайн		І орын
5	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада	Надырбаева Құндыз Жолдыбаевна	онлайн		І орын
6	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада	Абетжанова Самал Тоқтасыновна	онлайн		ІІ орын
7	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада	Хыдырхан Жанаргүл	онлайн		ІІІ орын
8	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада	Турсынбаева Гүлбаршын Нұртазаевна	онлайн		ІІІ орын
9	«Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада	Омарова Самал Мейрамбековна	онлайн		ІІІ орын
10	«Педстарт» республикалық қашықтық	Ибрай Акмарал	онлайн		ІІІ орын

	олимпиада			
11	«Менің педагогикалық инновациям»	Жанбау Марғұлан		сертификат
12	«Менің педагогикалық инновациям»	Еренғайып Назерке		сертификат
13	«Менің педагогикалық инновациям»	Аринова Диана Аманжоловна		сертификат
14	«Мен зерттеушімін»	Еренғайып Назерке Бектағалиевна		I орын
15	«Қысқа спартакиада»	Емелькина Валерия Владимировна		I орын

Оқушылардың жетістіктеріне келетін болсақ, аудандық деңгей бойынша:

2022-2023 оқу жылында аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалар мен байқауларға қатысқан оқушылар мен дайындаған мұғалімдерге оқу жылының соңында салтанатты жиында мектеп басшысының Алғыс хаты жолданды. Барлығы 55 оқушы қатысып, оның 20-сы облыстық кезеңнің жүлдегері атанды. Бұл барлық 487 оқушының 11 % құрап отыр (облыс 4%).

Атап айтсақ,

1. «Bala business» облыстық жобасының жеңімпазы Иманханова Найля, ұстазы Гүлдана Маратқызы
2. 5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық пән олимпиадаларының жүлдегері Аят Айжұлдыз, ұстазы Бибінұр Еламанқызы.
3. 5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық пән олимпиадаларының жүлдегері Бейсембаева Сабина, ұстазы Жадыра Серікқызы
4. 5-6 сынып оқушыларына арналған облыстық пән олимпиадаларының жүлдегері Қадыр Аннұр, ұстазы Салтанат Асқарқызы
5. 7-8 сынып оқушыларына арналған облыстық пән олимпиадаларының жүлдегері Марат Дінмұхамед, ұстазы Үмітжан Серікқызы
6. «Жас кемеңгер» сырттай оқу мектебінің облыстық жүлдегері, Арынғазы Әлдияр, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы облыстық кезеңінің жүлдегерлері Ораз Ескендір, Қуанышқызы Найля, ұстазы Индира Қанағатқызы
7. Павлодар облысының 85 – жылдығына арналған шаңғы жарысынан «Май ауданының» ашық біріншілігінің жүлдегерлері Басенков Степан, Нартов Руслан, Сальникова Валерия, Садвакасова Данара, ұстазы Медет Балғабайұлы.
8. «4 сынып оқушыларына арналған облыстық Алтынсарин олимпиадасының құрмет грамотасының иегері», «Алтын сақа» аудандық олимпиадасының жүлдегері Серік Ақмейір, ұстазы Самал Мейрамбекқызы

9. «Алтын сақа» аудандық олимпиадасының жүлдегері Қадыр Алима, 2-4 сынып оқушылары арасындағы математикалық турнирдың аудандық кезеңінің, бастауыш сынып оқушылары арасындағы Абай оқуларының аудандық кезеңінің жүлдегері Жұмағали Айжұлдыз, 2-4 сынып оқушыларына арналған аудандық «Үздік каллиграф» байқауының жүлдегері Еламан Айша, «Кенгуру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпаздары Сәмет Шұғайып, Жеңіс Нұржігіт, Еламан Айша, Еламан Ясмина, Ақынболат Адия, ұстазы Күнсұлу Ерболатқызы.

10. Бастауыш сынып оқушылары арасындағы Абай оқуларының аудандық кезеңінің жүлдегері Нығмет Нұрасыл, «Кенгуру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпаздары:

Талғат Еркежан, Руслан Адия, Матай Лейла, Рахмет Нұржан Сансызбаев Мухамедәли, ұстазы Жанар Ерболатқызы

11. 2-4 сынып оқушыларына арналған аудандық «Үздік каллиграф» байқауының жүлдегері Сатай Нұрасыл, ұстазы Гүлбаршын Нұртазаққызы.

12. «Кенгуру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпазы Құдайберген Мерейлі, 2-4 сынып оқушыларына арналған аудандық «Үздік каллиграф» байқауының жүлдегері, «Кенгуру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпазы Мәулітбекқызы Йасина, ұстазы Жанар Тоқтамысқызы.

13. «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері, Мұратхан Елназар, «2-4 сынып оқушыларына арналған аудандық «Үздік каллиграф» байқауының жүлдегері Серікболқызы Найрият ұстазы Гүлдана Маратқызы.

14. «Кенгуру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпазы Серік Аружан, ұстазы Самал Тоқтасынқызы

15. 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегерлері Асқаров Әлішер, Адамбаев Елназар, ұстазы Мухамединова Жұлдыз Қабдинұрқызы.

16. 7-8 сынып оқушыларына арналған аудандық пән олимпиадаларының жүлдегері Амангелді Мадияр, ұстазы Самал Қанатқызы

17. 7-8 сынып оқушыларына арналған аудандық пән олимпиадаларының жүлдегерлері Нұрлан Айжан, Есеркепова Жанель ұстазы Жанымгүл Бағдатқызы

18. 7-8 сынып оқушыларына арналған аудандық пән олимпиадаларының жүлдегері Орал Әмірәлі, ұстазы Салтанат Асқарқызы

19. 7-8 сынып оқушыларына арналған аудандық пән олимпиадаларының жүлдегері Жұмабай Аружан, ұстазы Мира Қапанқызы

20. 7-8 сынып оқушыларына арналған аудандық пән олимпиадаларының жүлдегері Жәнібек Индира, Жанакөв Алмас, ұстазы Рыстыгүл Ерсайынқызы.

21. «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы облыстық кезеңінің жеңімпазы, Асқаров Али, ұстазы Абуов Жеңісбек Төлеубекұлы.

22. «Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсы облыстық кезеңінің жеңімпаздары Жантен Аружан, Ванаева Русана, ұстазы Жанна Маратқызы.

23. «Жаңа Қазақстанның үздік 100 дарынды оқушысы» республикалық байқауының жеңімпазы Оралбай Бахытжол.

24. Облыстық қысқы гимназида балалар арасындағы қысқы бағдарлау жарысының жүлдегерлері Аубашев Али, Амина Еркінқызы, ұстазы Медет Балғабайұлы.

25. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген аудандық «Әдеби фейерверк» байқауының жүлдегері Бахтай Саяжан, ұстазы Айнұр Еламанқызы

26. 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері Тұңғышбек Ақжайық, ұстазы Руслан Ақынболатұлы.

27. 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері, Әлтай Айбота, ұстазы Жұлдыз Қабдынұрқызы.

28. 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері, Рахмет Дәмелі, ұстазы Самал Канатқызы.

29. «BALA BUSINESS» СТАР ТАП жобаларының аудандық іріктеу кезеңінің жүлдегері Валиева Алина, Ванаева Русана, ұстазы Гүлдана Маратқызы.

2022-2023 оқу жылында, 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиадасына аудандық кезеңіне 20 оқушы қатысып, 5 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды, 3 оқушы облыстық кезеңнен III орын алды.

7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиадасына аудандық кезеңіне 20 оқушы қатысып, 11 оқушы аудандық кезеңнен орын алды, 7 оқушы облыстық кезеңге өтті, 1 оқушы жүлделі орын алды. 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиадасына аудандық кезеңіне 14 оқушы қатысып, 3 оқушы аудандық кезеңнен орын алып, облысқа өтті.

2. 8 сыныптар үшін «Айқанат» олимпиадасына оқушылар қатысты. 1 оқушы республикалық кезеңге қатысып келді.

3. 3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасына 6 оқушы қатысып, 3 оқушы аудандық кезеңнен орын алды.

4. 5-6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» I,II кезеңнен тұратын олимпиадасына оқушылар қатысты.

5. 1-9 сынып оқушыларына арналған «Ақбота» байқауына оқушылар қатысып, 35 оқушы жүлделі орын алды..

6. Облыстық көп салалаы дарынды балаларға арналған лицей интернатымен бірлескен жұмыс жоспары негізінде 59 оқушы қамтылды.

7. «Жауқазын» олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегері Хуанбек Бауыржан облыстан 1 оқушы жүлделі орын алды, ұстазы Сандуғаш Бикенева.

Үш жылға арналған даму перспективалары

Тақырыбы: «Мектеп командасы: Пәнаралық оқыту мен геймификация технологияларын енгізу арқылы тиімді басқару және білім сапасы»

Мақсаты: Жаңа формацияның педагогикалық контингентін, оқуға және өзін-өзі жетілдіруге ынталандырылған оқушы ортасын қалыптастыруға, оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар мен жұртшылық арасында берік байланыс орнатуға ықпал

ететін білім беру ортасын дамытудың орта білім беру факторлары мен жолдарын анықтау.

Қойылған мақсатқа жету үшін:

1. Білім беру мекемесін қазақстандық білім беруді жаңғыртудан туындаған өзгерістерге және білім беруді дамытудың 2021-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған міндеттерге бейімдеу.
2. Педагогтердің жаңа ақпараттық - білім беру кеңістігін, оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын, білім беру технологияларын іздеу және пайдалану тәсілдері мен тәсілдерін игеруі үшін жағдайлар жасау;
3. Инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру;
4. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттырудың жаңа формалары мен жолдарын іздеу;
5. Білім беру технологияларын оқыту барысында жүйелі қолдану арқылы Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келетін білім сапасын қамтамасыз ету.

***Ақпараттандыру және мектептегі кітапхана жұмысы**

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмекретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

№		2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Кітаптар фонды	32735	32735	32587
2	Оның ішінде оқулықтар	18763	18763	18420
3	Оның ішінде (әдеби кітаптар, брошюралар)	13972	13972	14167
4	Қазақ тіліндегі кітаптар	5111	5111	5217
5	Оқушылар саны		500	497

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер – 5217 дана. Электрондық оқулықтар 159. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 10519 дана. Мектепте энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын

тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Білім беру мекемесін ақпараттандыру бағдарламасын іске асыру мынадай мақсатқа қол жеткізуді қамтамасыз етеді:

1. Білім беру кеңістігінің барлық қатысушылары үшін мазмұнды өзгерту, жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологияларды енгізу арқылы бірыңғай білім беру кеңістігін құру.
2. Ақпараттық технологияларды белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру.

Білім беру кеңістігін заманауи деңгейде ақпараттандыруды жүзеге асыру үшін мектепте жеткілікті материалдық-техникалық база бар: заманауи жабдықтармен және техникамен жабдықталған компьютерлік сынып, цифрлық жабдықтары бар химия, физика, биология кабинеттерінен басқа 37 кабинет интернет жүйесіне қосылған.

АКТ-ны қолдану тәжірибесі ақпараттық технологияларды қолданатын сабақтар алған білімдерін кеңейтіп, бекітіп қана қоймай, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық әлеуетін едәуір арттырады деп айтуға мүмкіндік береді.

Біздің мектептің педагогтары, ата-аналар мен оқушылар Kundelik.kz сайты үздіксіз пайдаланады.

Электрондық күнделік арқылы ата-аналар баланың оқу үлгерімін бақылайды: оның сабақ кестесі, үй тапсырмасы, формативті және жиынтық бағалау, мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен онлайн сөйлесу.

Жүйе мектеп оқушыларына кесте мен үй тапсырмасын еске түсіреді және апта, ай немесе жыл бойынша өз ұпайларының статистикасы мен рейтингтерін көруге мүмкіндік береді. Мұғалімдер ата-аналармен қарым-қатынастың ыңғайлы және жылдам әдісін алады, сонымен қатар электронды журнал оқу үлгерімі туралы есептерді, рейтингтерді, оқушылардың үлгерімі туралы есептерді дайындауға көмектеседі.

Мектепте білім беру процесінің ақпараттық ресурстарын жүйелеу, жаңарту және толықтыру, мультимедиялық сүйемелдеуді пайдалануды кеңейту бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Көптеген мұғалімдер цифрлық технологияларды қолдана отырып, оқытудың жаңа әдістерін игереді және дамытады.

Дарынды білім алушылармен жұмыс істеу кезінде мұғалімдер ақпараттық технологияларды кеңінен қолданады: оқу жобаларын әзірлеу, презентациялар жасау, жобаны қорғау және ғылыми конференцияда сөз сөйлеу АКТ қолданбай аяқталмайды.

Электрондық оқу ресурстары сыныптан тыс жұмыстарда да қолданылады. Бұл факт оң мәнге ие, өйткені ақпараттық ресурстар сыныптан тыс іс-шараларды түрлі-түсті ұйымдастыруға мүмкіндік береді, виртуалды экскурсия ұйымдастыруға, іс-шараны әсерлі етуге мүмкіндік береді

Білім беру процесінде АКТ қолдану нәтижелерін талдай отырып, оқу-тәрбие процесінде компьютерлік технологияларды қолдануда айтарлықтай өзгерістер болғаны анық.

Интернетке қосылу жағдайы:

Интернет қызметтерін жеткізуші	Шарт бойынша интернет жылдамдығы (мб / с)	Сайттағы өлшеу жылдамдығы speedtest.net –(мб / с)
Провайдер Казахтелеком	20 мбит/с	18 мб/с

***Білім алушылардың білімін бағалау**

9 қазақ сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2022-2023 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра	25	8	14	3	-	100	88
Қазақ тілі		13	11	1	-	100	96
Орыс тілі және әдебиеті		11	12	2	-	100	92
Биология		1	2	-	-	100	100
Қазақстан тарихы		3	15	-	-	100	100
Физика		4	-	-	-	100	100

9 орыс сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2022-2023 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра	7	1	4	2	-	100	71
Орыс тілі		1	5	1	-	100	86
Қазақ тілі және әдебиеті		4	2	1	-	100	86
География		4	3	-	-	100	100

11 қазақ сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2022-2023 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра және АБ	17	8	9	-	-	100	100
Қазақ тілі		10	7	-	-	100	100
Орыс тілі және әдебиеті		4	13	-	-	100	100
Қ.тарихы		-	14	3	-	82	100
Биология		1	13	3	-	82	100

11 орыс сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2022-2023 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра және АБ	6	4	2	-	-	100	100
Орыс тілі		-	6	-	-	100	100
Қазақ тілі және әдебиеті		2	4	-	-	100	100
Қ.тарихы		4	2	-	-	100	100
География		1	1	-	-	100	100
Физика		3	-	-	-	100	100
Құқық негіздері		1	-	-	-	100	100

9 қазақ сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2023-2024 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра	36	8	18	10	-	100	84
Қазақ тілі		8	21	7	-	100	89
Орыс тілі және әдебиеті		8	21	6	-	100	89
Қ.тарихы		2	9	6	-	100	65
Биология		-	1	-	-	100	100
География		6	7	-	-	100	100
Физика		-	1	-	-	100	100
Химия		3	1	-	-	100	100

9 орыс сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2023-2024 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра	8	-	5	3	-	100	62
Орыс тілі		-	7	1	-	100	87
Қазақ тілі және әдебиеті		3	5	-	-	100	100
Биология		1	3	3	-	100	57
Химия		-	1	-	-	100	100

11 қазақ сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2023-2024 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра және АБ	15	-	11	4	-	100	73
Қазақ тілі		6	9	-	-	100	100
Орыс тілі және әдебиеті		-	12	3	-	100	80
Қ.тарихы		14	1	-	-	100	93
Физика		-	2	-	-	100	100
Информатика		-	2	-	-	100	100
География		4	7	-	-	100	100

11 орыс сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қорытындысы /2023-2024 ж./

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Сапа (%)
Алгебра және АБ	1	-	1	-	-	100	100
Орыс тілі		-	1	-	-	100	100
Қазақ тілі және әдебиеті		1	-	-	-	100	100
Қ.тарихы		-	1	-	-	100	100
Физика		-	1	-	-	100	100

Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары

- Мектеп мұғалімдері жобалық әрекеттермен жұмыс істеуге құлшыныс танытпайды
 - Мұғалімдердің кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысуының төмен көрсеткіші
- Шешімдер:
- тақырыптық семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалы бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша мектеп қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталады. Тәрбиелік үдерісі мен әдістемелік жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп ұжымы тұрақты, кадр қозғалысы жоқ. Курстық оқытудың перспективалық жоспары дер кезінде орындалуда. Жыл сайын оқу процесінің барлық аспектілерін бақылауға және қамтуға мүмкіндік беретін МІБ жоспары құрылады және жүзеге асырылады.

Жаңа 2024-2025 оқу жылына оқу-тәрбие үдерісін жақсарту, білім беру мен оқыту жағдайларын жақсарту, ақпараттық ресурстарды пайдалануды кеңейту үшін мақсат қойып, міндеттерді айқындау, сондай-ақ оларды шешу жолдарын іздестіру.

**Білім беру
ұйымының басшысы**

Камбаров Руслан Акынболатович
(Тегі, аты, әкесінің аты)



(КОЛЫ)