**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебі» КММ**

**Ресурстық орталықтың күзгі сессиясының**

**ЕСЕБІ**

**1.Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат.**

 Білім беру бөлімінің 2024 жылғы 25 қыркүйектегі «Ауданның ресурс орталығында оқыту сессиясын өткізу туралы» №1-05/260 бұйрығын басшылыққа ала отырып 2024 жылғы қазанның 9-11 күндері аралығында Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебінің базасында 10-11 сыныптарға ресурстық орталықтың оқыту сессиясы ұйымдастырылды. Сессияға магниттік Жамбыл, Бесқарағай және Ямышев орта мектептерінің 10-11 сынып оқушылары қатысты. Сессия сабақтары оффлайн форматта бекітілген сабақ кестелері бойынша өтті:

**10-11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күндер** | **10 қазақ** | **11 қазақ**  | **10 орыс**  | **11 орыс** |
| 1- күн09.10 | 08.50 – 09.35 | 1 | Ағылш.тілі 209/Кайроллинова С.А./ | Физика 208 /Тастанбекова А.Р./ | Қаз. Тарихы 306/Нуртазина Г.А./ | Физика 226 /Успанова А.С./ |
| 09.50 – 10.35 | 2 | Физика 208 /Тастанбекова А.Р./ | Ағылш.тілі 209/Кайроллинова С.А./ | Физика 226 /Успанова А.С./ | Қаз. Тарихы 306/Нуртазина Г.А./ |
| 10.45 – 11.30 | 3 | Қаз. Тарихы 306/Абуов Ж.Т./  | Математика216/Жуматаева Ү.С./ | Ағылш.тілі 209/Кайроллинова С.А./ | Мат.сауат 308/Успанова А.С./  |
| 11.45 – 12.30 | 4 | Оқу сауат. 224/Бердімұрат С./ | Қаз. Тарихы 306/Абуов Ж.Т./ | Мат.сауат 216/Успанова А.С./ | Ағылш.тілі 209/Кайроллинова С.А./ |
| 12.35 -13.20 | 5 | Химия 302/Тулубаева А.А./ | Мат.сауат 216/Жиеналин К.Ж./ | Математика 308 /Успанова А.С./ | Гр.чтения 222/Жиеналин Д.Ж./ |
| 13.25 – 14.10 | 6 | Мат.сауат 216/Жиеналин К.Ж./ | Оқу сауат. 224/Бердімұрат С./ | Гр.чтения 222/Жиеналин Д.Ж./ | Химия 302/Тулубаева А.А./ |
| 14.15 – 15.00 | 7 |  |  |  | Робототехника 211/Омаров Ж.М./ |
|  |
| 2- күн10.10 | 08.50 – 09.35 | 1 | Оқу сауат. 224/Бердімұрат С./ | Математика216/Жуматаева Ү.С./ | Ағылш.тілі 209/Кайроллинова С.А./ | Мат.сауат 226/Успанова А.С./ |
| 09.50 – 10.35 | 2 | Физика 208 /Тастанбекова А.Р./ | Оқу сауат. 224/Бердімұрат С./ | Мат.сауат 216/Успанова А.С./ | Ағылш.тілі 209/Кайроллинова С.А./ |
| 10.45 – 11.30 | 3 | Қаз. Тарихы 306/Абуов Ж.Т./ | Мат.сауат 216/Жиеналин К. Ж./ | Гр.чтения 222/Жиеналин Д.Ж./ | Математика 308/Успанова А.С./ |
| 11.45 – 12.30 | 4 | Химия 302/Тулубаева А.А./ | Физика 208 /Тастанбекова А.Р./ | Физика 226 /Успанова А.С./ | Қаз. Тарихы 306/Нуртазина Г.А./ |
| 12.35 -13.20 | 5 | Мат.сауат 216/Жиеналин К. Ж./ | Қаз. Тарихы 306/Абуов Ж.Т./ | Химия 302/Тулубаева А.А./ | Гр.чтения 222/Жиеналин Д.Ж./ |
| 13.25 – 14.10 | 6 | Робототехника 211/Омаров Ж.М./ | Химия 302/Тулубаева А.А./ | Қаз. Тарихы 306/Нуртазина Г.А./ | Физика 208 /Успанова А.С./ |
| 14.15 – 15.00 | 7 |  | Робототехника 211/Омаров Ж.М./ |  |  |
|  |
| 3- күн11.10 | 08.50 – 09.35 | 1 | Физика 208 /Тастанбекова А.Р./ | Қаз. Тарихы 306/Абуов Ж.Т./ | Мат.сауат 216/Успанова А.С./ | Қаз. Тарихы 209/Нуртазина Г.А./ |
| 09.50 – 10.35 | 2 | Математика216/Жуматаева Ү.С./ | Физика 208 /Тастанбекова А.Р./ | Қаз. Тарихы 306/Нуртазина Г.А./ | Мат.сауат 312/Успанова А.С./ |
| 10.45 – 11.30 | 3 | Қаз. Тарихы 306/Абуов Ж.Т./ | Оқу сауат. 224/Бердімұрат С./ | Физика 208 /Успанова А.С./ | Гр.чтения 209/Жиеналин Д.Ж./ |
| 11.45 – 12.30 | 4 | Мат.сауат 216/Жиеналин К.Ж./ | Химия 302/Тулубаева А.А./ | Гр.чтения 222/Жиеналин Д.Ж./ | Физика 208 /Успанова А.С./ |
| 12.35 -13.20 | 5 | Оқу сауат. 224/Бердімұрат С./ | Мат.сауат 216/Жиеналин К. Ж./ | Робототехника 211/Омаров Ж.М./ | Математика 209/Успанова А.С./ |

**1-ші күні 09.10.2024**

Ресурстық орталықтың күзгі сессиясына Бесқарағай мектебінен 2 оқушы, Ямышево мектебінен 5 оқушы, Жамбыл мектебінен 5 оқушы қатысты.

 Сабақ кестесіне сәйкес 10-11 сыныптарда оқу сауаттылығы, математикалық сауттылық, Қазақстан тарихы, физика, математика, ағылшын тілі және химия сабақтары өтті.

**Ағылшын тілі** пәнінен 10 сыныптарда 2 сағат, 11 сыныптарда 2 сағат өтті. Жұмыс басында оқушылардан лексико- грамматикалық кіріспе тест алынды, айтылым, тыңдалым, оқылым дағдыларын тексеруге бағытталған тапсырмалар берілді.

 Тестілеу қорытындысы бойынша оқушылардың айтылым, жазылым, оқылым, грамматика дағдыларын дамытатын мақсаттар анықталды. Күнтізбелік- тақырыптық жоспар бойынша 10 сыныптарда Writing skills practice: A CV, Use of English: Reported speech , Use of English: Passive forms тақырыптары, 11 сыныптарда , Use of English: Reported Speech, Use of English: Complex conjunctions, Use of English: Passive forms тақырыптары өтілді. ‘Writing skills practice: A CV’ тақырыбы бойынша оқушыларға оқылым, жазылым дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар берілді. Оқушылар контексте таныс емес сөздердің мағынасын шығаруды және мәтіннен негізгі ақпаратты табуды үйренді. Оқу тапсырмасы арқылы оқушылар CV-ні оқып, сұрақтарға жауап берді. Сонымен қатар, формалды және бейресми тіл стильдерін талқылап, бейресми сөйлемдерді формалды стильге ауыстыруға үйретілді.

 Ресурстық орталығының жоспарына сәйкес 10-11 сыныптарына **физика** пәнінен 10 сыныптарда 2 сағат, 11 сыныптарда 2 сағат. 10 сыныптарда, күштер, күштерді қосу, Ньютон заңдары, бүкіләлемдік тартылыс заңы, абсолют қатты дененің инерция моменті тақырыптары, 11 сыныптарда, айнымалы ток тізбегіндегі активті және реактивті кедергі, айнымалы ток тізбегіндегі қуат, тақырыптары бойынша видео материалдармен танысып, тәжірибелік және виртуалды зертханалық жұмыс орындады. Оқушылар тақырыпты бекіту үшін жеке тест тапсырмаларын «Educaplay» платформасында орындады.

 Орыс сыныптарындағы **физика** сабағы кіру тестінен басталды. Кіру тестінің нәтижесі бойынша білім сапасы 10 сыныпта - 60%, 11 сыныпта – 50% көрсетті. Жоспарға сәйкес келесі тақырыптар қарастырылды: 10 орыс сыныбында «Скорость и перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.» 11 орыс сыныбында «Уравнение и графики гармонического колебания».Оқушылар материалдық нүкте болып табылатын денелердің мысалдарын және басқа кинематикалық ұғымдарды дұрыс таңдайды. Есептерді шығарғанда кинематикалық теңдеулерді дұрыс қолдана алады. Центрге тартқыш үдеудің сызықтық жылдамдығының бағытын, гармоникалық тербелістің барлық параметрлерін дұрыс анықтайды.Үрдісті дұрыс түсіндіріп, мысал келтіреді.

 Тестілеу қорытындысы бойынша оқушылардың **математикалық сауаттылық** пәнінен «Күн, апта, ай», «Кітаптың бетін номерлеу», «Пайыз», «Санның дәрежесі» тақырыптары бойынша қосымша білім деңгейін көтеру керектігі анықталды. Алғашқы сабақта «Күн, апта, ай», «Кітаптың бетін номерлеу» тақырыптарында кездесетін есептерге назар аударылды. Сабақ барысында оқушылар жұппен, топпен жұмыс жасады. Сабақта жоғарыда аталған тақырып бойынша есептерді шешу үшін қолайлы жолдарды қолдану түсіндіріліп, әр тақырыпқа қатысты 20 есептен ұсынылды. Сабақтың соңында оқушылар өздері кіріс тестілеуде жіберген қателіктерін түзетіп, есептер шығаруда тиімді тәсілдер мен формулаларды белгілеп алды. кері байланыс берді. Оқушылардың көпшілігі сабақ мақсаттарына жетті. Орыс сыныптарында кіру тесті алынды. Оқушылар Сандық мәндерден тұратын логикалық тапсырмалар мен тізбектерді пайдаланатын логикалық тапсырмаларда қателер жібергені анықталды.

 **Қазақстан тарихы** сабағында 10 сыныптарда сабақ оқушыларды қола дәуірінің ерекшеліктерімен таныстырудан басталды. Оқушыларға кезеңнің адамзат тарихындағы орны түсіндірілді. Сабақтың мақсаттары мен күтілетін нәтижелер айқындалды. Сабақта қола дәуірінің үш кезеңі (ертедегі, орта және соңғы) туралы мәліметтер берілді. Қазақстан аумағындағы археологиялық ескерткіштер, соның ішінде Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері талқыланды. Оқушылар топтық жұмыс барысында қола дәуірінің археологиялық қоныстары мен мәдени жетістіктерін зерттеді. Әр топ өз зерттеуін сынып алдында қорғап, талқылау жүргізді. Сабақ соңында оқушылармен бірге қола дәуірінің негізгі жетістіктері қорытындыланды. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, тақырып бойынша белсенділік танытты. Оқушылар сабаққа белсене қатысып, топтық жұмыстарда өз пікірлерін ашық айтты. Зерттеу тапсырмаларын орындау барысында қызығушылық танытты.

 **Математика** пәнінен жоспарға сәйкес «Екі айнымалысы бар теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері» тақырыбында сабақ өткізілді. Сабақта оқушыларға бос орындарды толтыруға арналған тапсырма берілді. Сабақ барысында оқушылар жұппен жұмыс жасады. Оқушылар қызығушылықпен тапсырмалар орындады. Сондай-ақ оқушылар бір біріне сұрақ қойып , өз ойларын сұрақтарға жауап беру арқылы білдірді. Сабақ соңында Worldwall платформасы арқылы сабақ бекітілді.

Сабақ кестесіне сәйкес **робототехника** сабағы 11 орыс сыныбында өтті. «Моторы и датчики. Сборка робота «Гиробой» тақырыбында оқушылар мотор, үлкен және орташа мотордың жұмысы туралы, түс сенсоры, ультрадыбыстық сенсор деген не, олардың жұмысы туралы теориялық білімдерін терендетіп, датчиктер мен қозғалтқыштарды қосуды үйренді. Ультрадыбыстық сенсор, гиросенсор, сенсорлық сенсор және түс сенсоры не үшін қолданылатының білді. Практикум бөлімінде «Гиробой» роботын жинады.

 **Химия** сабағында 10-сынып оқушылары «Металдардың байланысы. Сутегі байланысы» тақырыбын меңгеруде кластерді пайдалана отырып, химиялық байланыс тақырыбын ашты, химиялық байланыстың әр түріне мысалдар келтірілді (ковалентті, иондық, металдық және сутегі). Жалпы химияны түсіну үшін химиялық байланыстар, байланыс түрлерін білу заттардың қасиеттерін және олардың реактивтілігін болжауға қалай көмектесетінін талқыланды.11-сынып оқушылары «Карбон қышқылдарының қасиеттері» тақырыбын өтті. Мұнда «Күрделі эфирлер», «Этерификация реакциясы» сұрақтары қарастырылды. Сабақ барысында карбон қышқылдарының классификациясын бекітті, эфирлену реакцияларын құруды және күрделі эфирлердің номенклатурасын білді. Сабақ барысында тапсырмалар мен тапсырмалары бар жұмыс парақтары қолданылды, Qr арқылы оқушылар сәйкестендіру тапсырмаларын орындау арқылы білімдерін тексерді.

 **Оқу сауаттылығы** тақырыптарының мазмұнын қамту барысында мәтінмен жұмыс жасау материалдары зерделенді. Оқу сауаттылығы бойынша тестілеу оқушылардың мәтінмен жұмысты меңгеру сатысында екенін көрсетті: кіріспе, көру, оқу; 10-сынып оқушылары ақпаратты табуда аз қиналады. 11-сынып оқушылары мәтінмен жұмыс істеу барысында көбінесе оқудағы қателіктер мен интонацияның дұрыс болмауынан оқығандарының мағынасын түсінбейтінін көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/DA6B95AIMKX/?igsh=c3lyMHl0d3k5N3F1>

**2-ші күні 10.10.2024**

 **Ағылшын тілі** сабағында «Use of English: Reported Speech» тақырыбы бойынша оқылым, жазылым мақсаттары алынды. Жалпы сабақта text based approach арқылы құрастырылған. Яғни, оқушылар грамматиканы мәтін арқылы түсіну. Сабақ жанама сөйлеу ережелерін түсіндіруге және оны жазбаша түрде қолдануға бағытталды. Сабақ барысында оқушылар тікелей сөйлеуді жанама сөйлеуге айналдыру ережелерімен танысты, содан кейін оларды практикада қолданды.

 Сабақтың басында оқушыларға сұрақтар қойылып, олардың жанама сөйлеу туралы бастапқы білімдері белсендірілді. Оқушылар өздерінің күнделікті өмірлерінде басқа біреудің сөзін қалай жеткізетіндерін мысал ретінде талқылады. Тақтада бірнеше тікелей сөйлемдер жазылып, олардың жанама сөйлеуге айналдыру жолдары көрсетілді. Содан кейін оқушылар қысқаша әңгіме оқып, жанама сөздерді тауып, қандай шақта сөйлем жазылғанын анықтады. Жанама сөйлеуде уақыт формаларының қалай өзгеретінін түсіндіру үшін қысқаша теориялық материал ұсынылды. Мысалдар арқылы оқушыларға әртүрлі шақтарды өзгерту ережелері көрсетілді (мысалы, қазіргі шақ өткен шаққа, өткен шақ өткен жетілген шаққа ауысады). Бұл кезеңде студенттер сұрақтар қойып, өздерінің түсінігін тексерді. Оқушыларға тікелей сөйлемдер беріліп, оларды жанама сөйлеуге айналдыру тапсырмасы берілді. Әрбір сөйлемді жанама сөйлеуге ауыстыру кезінде оқушылар шақтардың дұрыс өзгеруіне назар аударды. Бұл кезеңде оқушылар белсенді жұмыс жасап, тапсырманы жұппен тексерді.Еркін практика кезеңінде оқушыларға қысқа әңгіме бастамасы берілді, оны жалғастыру қажет болды. Әңгімеде кейіпкерлердің тікелей сөйлеуі болғандықтан, олар оны жанама сөйлеуге айналдыруға тиіс болды. Бұл тапсырма оқушылардың жанама сөйлеу ережелерін шығармашылық тұрғыда қолдануына мүмкіндік берді. Жазбаша жұмыстарын аяқтаған соң, оқушылар жұппен алмасып, бір-бірінің жұмыстарын бағалады. Сабақтың соңында әр оқушы бір сөйлемді мысал ретінде айтып, оны жанама сөйлеуге айналдырды. Бұл сабақтың негізгі ережелерін қайталап, оқушылардың сабақтағы жетістіктерін бағалауға мүмкіндік берді. Оқушыларға шағын "Exit ticket" тапсырмасы беріліп, тікелей сөйлемді жанама сөйлеуге айналдыруы қажет болды. Сабақтың нәтижесінде оқушылар жанама сөйлеу ережелерін үйреніп, оны дұрыс қолдануды меңгерді. Оқушылар жазбаша жұмыс кезінде тікелей сөйлемді жанама сөйлеуге айналдыруды еркін орындады, ал бақылау тапсырмаларында уақыт формаларының дұрыс қолданылуын көрсетті.

 **Физика** сабағында сандық есептерді шығаруға көп көңіл бөлінді. Күрделілік деңгейінің бірте-бірте жоғарылауымен есептерді шешу сабақтары, стандартты есептерді түпнұсқалармен алмастыру, мәселеге «батыру» әдісін қолдану, жағдайды тұлғалау және т.б. Шартты жазып алып, түсінгеннен кейін оқушылар ондағы сипатталған жағдаятты елестетуге ынталандырылды, сол арқылы олардың абстрактілі ойлауы мен қиялдары дамыды.Әңгімелесу және мәселені талқылау барысында оны шешудің мүмкін нұсқаларын анықтады.Тақырыптарды барынша қызықты және нәтижелі зерделеу үшін ой-өрістерін кеңейту үшін сабақ тақырыбына қатысты бейне материалдар мен презентациялар көрсетіліп, терең талқыланды.

 **Математикалық сауаттылық** сабағында «Пайыз» тақырыбы бойынша ҰБТ кездесетін есептер сұрыпталып алынды. Жалпы сабақта санның пайызын табу, пайыз бойынша санды табу, геометриялық өлшемдер жасауда пайыз ұғымын қолдану және бөлігі бойынша пайызды табуға арналған есептер ұсынылды. Ұсынылған әрбір есепке талдау жасалып, пропорция, санның бөлігі, қоспаның құрамын анықтау бойынша тиімді тәсілдер, формулалар мен аксиомалар арқылы шешу жолдары қарастырылды. Сабақ барысында оқушылар есепті шығару жолын анықтап, содан кейін оларды тәжірибеде қолданды. Сабақтың нәтижесінде оқушылар санның пайызын табу, пайыз бойынша санды табу, геометриялық өлшемдер жасауда пайыз ұғымын қолдану және бөлігі бойынша пайызды табуға арналған есептерді шешуді үйреніп, оны есептеу барысында қажетті формулалар мен әдістерді қолдануды меңгерді.

 **Қазақстан тарихы** сабағында «Көшпелілер мәдениеті» тақырыбы өтілді. Оқушыларды көшпелілер мәдениетінің ерекшеліктерімен таныстыру, олардың шаруашылығы, тұрмыс-тіршілігі және рухани құндылықтарының қазақ халқының өміріндегі маңызын түсіндіру мақсатында қысқаша бейне көрсетілді . Мұғалім көшпелілердің өмір салты туралы мәлімет берді, соның ішінде олардың шаруашылығы (мал өсіру, аңшылық) және тұрмысы (киіз үй, қоныс аудару) туралы кеңінен түсіндірілді. Сондай-ақ, көшпелілердің рухани құндылықтары, яғни діндері, салт-дәстүрлері мен батырлар мен жыраулардың рөлі талқыланды. Оқушылар көшпелілер мәдениетінің қазіргі заманмен байланысын түсінуге мүмкіндік алды.Оқушылар 3 топқа бөлініп, әр топқа көшпелілердің өмір салтына байланысты тапсырма берілді. Топтар өз жұмыстарын сынып алдында қорғап, талқылау барысында белсенділік танытты. Мұғалім көшпелілер мәдениетінің қазақ халқының мәдениеті мен өмір салтына тигізген әсерін қорытындылады. Оқушыларға сыни тұрғыдан ойлау сұрақтары қойылды: көшпелі және отырықшы өмір салтының айырмашылықтары мен артықшылықтары талқыланды. Оқушылар талқылауға белсене қатысып, өз ойларын жеткізді. Топтық жұмыс арқылы олар көшпелілердің шаруашылығы, тұрмысы мен рухани өміріне қатысты білімдерін тереңдетті. Оқушылар өз ойларын ашық айта алды. Кейбір оқушыларға көшпелілердің рухани өмірін түсіндіруде қиындық туындады, бірақ топтық жұмыс барысында өзара пікір алмасу арқылы бұл мәселелер шешілді. Оқушыларға көшпелілердің мәдениетін заманауи тұрғыдан салыстыруды тереңдету үшін қосымша бейнематериалдар мен тарихи деректердің тізімі, сілтемелері ұсынылды.

 **Математика** сабағында жоспарға сәйкес «Квадрат түбір» » тақырыбы бойынша оқушылармен презентациямен жұмыс,оқушылар топпен,жұппен жұмыс жасады. Қазіргі білім беру практикалық қолдануда қолданатын технологиялар қызметін талап етеді, сондықтан оқушылармен интербелсенді тақтамен жұмыс жасалып, lerning.apps платформасымен өз білімдерін бекітті.

 **Робототехника** сабағының теориялық бөлімінде робототехника ұғымдарымен таныстыру, робототехника курсының маңыздылығын көрсету, қолдану салаларымен таныстырумен басталса, практикалық бөлімінде робототехниканың түрлерін қарастырумен айналысты.

 Химия сабақтарында «Металдардың байланысы. Сутегі байланысы», «Карбон қышқылдарының қасиеттері» тақырыбын өтті. Сабақта металдық және сутектік байланыстың түзілу механизмін түсінуге арналған тапсырмалар қолданылды. 11 сыныптарында «Күрделі эфирлер», «Этерификация реакциясы» тақырыптары бойынша зертханалық жұмыстар жүргізілді. Сабақ барысында студенттер күрделі эфирлердің түзілуімен реакция теңдеулерін құрастырып, күрделі эфирлердің физика-химиялық қасиеттерін зерттеу бойынша тәжірибелер жүргізді. Алған білімімізді күрделі эфирлерді пайдаланып есептер шығаруда қолдандық.

 **Оқу сауаттылығы** пәнінен оқытудың екінші күнінде 10-11 сынып оқушыларының санасында түсініп оқу сапасын меңгерту жұмыстары жүргізілді. Мәтінді белгілі бір түрде түсініп, құрылымдағаннан кейін оның мазмұнын жеткізу және негізгі нәрсені үйрену әлдеқайда жеңіл болады.

[**https://www.instagram.com/reel/DA-EE2VIQ-P/?igsh=ZWs3emhrNHczeG1i**](https://www.instagram.com/reel/DA-EE2VIQ-P/?igsh=ZWs3emhrNHczeG1i)

**3-ші күні 11.10.2024**

 **Ағылшын тілі** сабағында «Use of English: Passive forms» тақырыбы бойынша оқушылар пассивті формалардың perfect және perfect continuous түрлерін меңгерді. Негізгі мақсат - осы грамматикалық құрылымдарды түсініп, оларды жазбаша жұмыстарда ресми және бейресми стильде дұрыс қолдану болды. Сабақ басталмас бұрын, оқушылардан пассив формаларды еске түсіру сұралды. Пассивті формалар мен белсенді формалардың айырмашылығы талқыланды, оқушылар пассивті сөйлемдердің негізгі қолданылуын қайта қарады. Оқушыларға қазіргі және өткен шақтағы perfect passive формалары таныстырылды. Мұғалім perfect continuous passive формасын да түсіндірді, бұл түр сирек қолданылатындығы, бірақ кейбір ресми мәтіндерде кездесетіндігі айтылды. Оқушылар белсенді сөйлемдерді пассивті сөйлемдерге айналдыру арқылы perfect passive формаларын қолдануға жаттықты. Берілген сөйлемдерді талқылау арқылы пассив формаларды қолдану дағдыларын жетілдірді. Оқушылар өздері таңдап алған тақырыпқа (мысалы, технологияның әсері немесе экологиялық саясат) шағын мақала жазды. Бұл тапсырмада олар ресми стильде жазып, белсенді және пассив формаларды үйлестіріп қолданды. Әр оқушы өз жазбаларында кемінде үш пассивті сөйлем қолданды. Жұптар бір-бірінің жазбаларын тексеріп, пассив формалардың қолданылуын және сөйлемдегі ресмилік деңгейін талқылады. Оқушылар бір-біріне кері байланыс беріп, грамматикалық құрылымдардың дұрыстығына назар аударды. Сабақ соңында оқушылар өздері жазған пассив сөйлемдерін сыныппен бөлісіп, мұғалім олардың қолданылуын талқылады. Пассив формалардың ресми жазбада қолданылуының маңыздылығы қорытындыланды. Сабақ барысында оқу мақсаттары орындалды. Оқушылар пассив формалардың перфект түрлерін түсініп, оларды жазбаша жұмыстарда қолдануға дағдыланды. Сабақ белсенді, интерактивті өтті, және оқушылардың қатысуы жоғары деңгейде болды.

 **Физика** сабақтарында «Центрге тартқыш үдеу», «Еркін және еріксіз электромагниттік тербелістер. Өзіндік тербеліс» тақырыптары өтілді. Оқушылар теориялық білімдерін видео, презентация арқылы шыңдаса, сабақтың 2-ші жартысында зертханалық, практикалық жұмыстар жасады.

 **Математикалық сауаттылық** сабағында «Санның дәрежесі» тақырыбы бойынша оқушылардың өткен тәжірибелерін еске түсіретін талқылаудан басталды. Оқушыларға күрделі дәреже көрсеткішті сандарды табу, соңғы цифрларын анықтау бойынша есептер берілді. Алғашқы ұсынылған 2 мысалда оқушылар жауабын табуға қиналды. Сан дәрежесінің соңғы цифрін анықтау бойынша ережелер оқушылармен бірге талқыланып, есептер шешуде белгілі алгоритм құрылды. Әрбір есепке қатысты заңдылық анықталып, есептер шешу барысында қолданылды. Оқушылар бұл тақырып бойынша жұппен және жеке дара жұмыс істеді.

 **Қазақстан тарихы** сабағында «Ұлы дала өркениетінің тарихи маңызы мен ерекшеліктерін» тақырыбы қайталанды. Оқушыларға Ұлы дала өркениетінің маңызды аспектілері туралы қысқаша мәлімет берілді. Сабақ барысында көшпелілердің саяси құрылымы, шаруашылығы, мәдениеті және рухани құндылықтары талқыланды. Оқушылар картамен жұмыс жасап, көшпелілердің қоныс аудару ерекшеліктерін көрді. Сабақ кезінде көшпелілердің мал шаруашылығы, киіз үй мен Ұлы Жібек жолының маңыздылығы жайлы мәліметтер берілді. Оқушылар топта жұмыс жасап, өз тақырыбы бойынша зерттеу тапсырмаларын орындады. Сабақта тарихи карталарды пайдалану және қосымша бейнематериалдар көрсету арқылы тақырыпты кеңейтіп, көрнекілікті арттыру ұсынылады.

 Ресурстық орталығының сабақтарында оқушыларға теориялық біліммен практикалық білімді ұштастыруда жағдай жасалды. Әр сабағы интерактивті әдістер, топтық жұмыстар және диалогтар арқылы оқушылардың белсенділігін арттыруға бағыталды. Оқушылар теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану үшін жазбаша және ауызша тапсырмалар орындады. Сабақтар соңында оқушылар алған білімдерін пысықтап, өзара пікір алмасты.

[**https://www.instagram.com/reel/DBEJjipIuHP/?igsh=bzFlMHpqcjZjZTc4**](https://www.instagram.com/reel/DBEJjipIuHP/?igsh=bzFlMHpqcjZjZTc4)

**2. Қатысқандар туралы ақпарат.**

 Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебінің базасында ресурстық орталықтың күзгі сессиясы ұйымдастырылып өткізілді. Аққулы ауданындағы 6 шағын жинақты мектеппен жұмыс жасаймыз. Олар Ямышево ауылының ЖОББМ, Жамбыл ауылының ЖОББМ, Әйтей ауылының НЖББМ, Абай атындағы НЖББМ, Жанатан НЖББМ. Күзгі қорытынды сессияға қатысқан оқушылар саны төмендегі кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Магниттік мектеп** | **Сыныптар/ оқушы саны** | **Күзгі сессияға қатысқан оқушы саны** |
| **09.10** | **10.10** | **11.10** |
| **10****сын** | **11** **сын** | **10****сын** | **11****сын** | **10****сын** | **11****сын** | **10** **сын** | **11****сын** |
| 1 | Жамбыл ЖОББМ | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Ямышево ЖОББМ | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| 3 | Бесқарағай ЖОББМ | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**3.Білім сапасы.**

**Ағылшын тілі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Сынып  | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 10 қазақ | 55% | 72% | - |
| 2 | 10 орыс | 33 % | 66% | +33% |
| 3 | 11 орыс | 50% | 100 % | +50 % |
| 4 | 11 қаз | 50 % | 100% | +50 % |

**Математикалық сауаттылық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 10 қазақ | 44% | 50% | +10% |
| 2 | 11 қаз | 50% | 50% | - |
| 3 | 10 орыс | 40% | 40% | - |
| 4 | 11 орыс  | 50% | 50% | - |

**Қазақстан тарихы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 10 қазақ | 55% | 72% |  |
| 2 | 11 қаз | 50 % | 100% | +50 % |
| 3 | 10 орыс | 66,6 | 100 | - |
| 4 | 11 орыс  | 50 | 100 | - |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Кіріс тестісі  | Шығыс тестісі | Динамика |
| 10 қазақ | 50% | 51% | +1% |
| 11 қаз | 62% | 65% | +3% |
| 10 орыс | 60% | 60% | - |
| 11 орыс | 50% | 50% | - |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Кіріс тестісі  | Шығыс тестісі | Динамика |
| 10 қазақ | 56% | 57% | +1 |
| 11 қаз | 63% | 66% | +3 |
| 10 орыс | 40% | 40% | - |
| 11 орыс  | 50% | 50% | - |

**Оқу сауаттылығы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 10 қазақ | 45% | 50% | +5% |
| 2 | 11 қаз | 50% | 50% | - |
| 3 | 10 орыс | 45% | 45% | - |
| 4 | 11 орыс  | 42% | 44% | +2% |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 10 қазақ | 45% | 45% | - |
| 2 | 11 қаз | 50% | 50% | - |
| 3 | 10 орыс | 45% | 45% | - |
| 4 | 11 орыс  | 42% | 44% | +2% |

**4.Күзгі сессия барысы.Фотосуреттер**



****





  





**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебі» КММ**

**Ресурстық орталықтың күзгі сессиясының**

**ЕСЕБІ**

**1.Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат.**

**7-9 сыныптар**

 Білім беру бөлімінің 2024 жылғы 25 қыркүйектегі «Ауданның ресурс орталығында оқыту сессиясын өткізу туралы» №1-05/261 бұйрығын басшылыққа ала отырып 2024 жылғы қазанның 16-18 күндері аралығында 7-9 сыныптарға ресурстық орталықтың оқыту сессиясы ұйымдастырылды. Сессияға магниттік Абай атындағы НЖББМ, Әйтей ауылының НЖББМ, Жаңатан НЖББМ 7-9 сынып оқушылары қатысты. Сессия онлайн форматта бекітілген сабақ кестелері бойынша өтті:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күндер** | **7 қаз** | **8 қаз** | **9 қаз** | **8 орыс** | **9 орыс** |
|  күн, 16.10 | 15.00 – 15.45 | 1 | Оқу сауаттылығы | Мат.сауаттылық | физика  | Физика | Гр.чтения |
| 15.50 – 16.35 | 2 | Қазақстан тарихы | математика  | математика | Химия  | математика |
| 16.40 – 17.25 | 3 | химия  | Қазақстан тарихы | Оқу сауаттылығы | Английский язык | физика |
| 17.30 – 18.15 | 4 | робототехника  | Оқу сауаттылығы | Химия | Мат.грамот. | Ист.Казахстана |
|  |
|  2 күн, 17.10 | 15.00 – 15.45 | 1 | Мат. сауаттылық | Химия  | Физика | Гр. чтения | физика  |
| 15.50 – 16.35 | 2 | Оқу сауаттылығы | Мат. сауаттылық | Қазақстан тарихы | Ист. Казахстана | Химия  |
| 16.40 – 17.25 | 3 | Қазақстан тарихы  | физика | Мат. сауаттылық | математика | Мат.грамот. |
| 17.30 – 18.15 | 4 | Физика | Оқу сауаттылығы | Ағылшын тілі | Мат.грамот. | Ист.Казахстана |
|  |
| 3 күн, 18.10 | 15.00 – 15.45 | 1 | математика  | Қазақстан тарихы | Оқу сауаттылығы | Гр. чтения  | Английский язык |
| 15.50 – 16.35 | 2 | Ағылшын тілі | физика | Қазақстан тарихы | Ист. Казахстана  | Мат.грамот. |
| 16.40 – 17.25 | 3 | физика | Ағылшын тілі | Мат.сауаттылық | робототехника | Гр.чтения |
| 17.30 – 18.15 | 4 | Мат.сауаттылық | робототехника |  | Физика |  |

 **Математика.** «Бүтін дәрежелі дәреже және оның қасиеттері» тақырыбы қарастыллды. Рационал шешім әдісін таңдайды, дәреже қасиеттерін қолданады, арифметикалық амалдарды орындайды және өрнектің мәнін табады. Дәреженің бір қасиетін қолдануда қателіктер жібереді, есептеу қателері. Келесі сабақта дәрежелердің қасиеттерін қайталауды жоспарланды.

 **Математикалық сауттылық.** «Статистикалық мәліметтер және олардың сипаттамалары: орташа арифметикалық, режим, медиана, диапазон.» тақырыбы өтілді. Сабақ барысында статистикалық сипаттамалардың анықтамасын дұрыс қолданатыны анықталды. Комбинаторлық есептердің қасиеттерін дөрекі күш әдісімен қолдану кезінде қателіктер жібереді. Жіберілген қателер негізінде келесі сабақтың тақырыбын қайталау жоспарланды.

**Химия.** Сабақ кестесіне сәйкес 2024 жылдың 16 қазанында 3 сабақ өткізілді.

8-сыныптағы сабақтың тақырыбы: Металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуі. Көрсету №3 «Тұз ерітінділерінен металдардың ығысуы»

8 орыс сыныбының оқушылары сабақта белсенді жұмыс жасады, металдардың белсенділік қатарының кестесімен жұмыс істеді, металдардың тұз ерітінділерімен реакцияларын жазды. <https://learningapps.org/view252161> платформасын пайдалану арқылы тұздардың атаулары туралы білім тексерілді.

 **Физика.** 7 сыныптарда, жылдамдық, орташа жылдмдықты есептеу, әр түрлі механикалық қозғалыстардың графиктері тақырыптары, 8 сыныптарда, жылу мөлшері, заттың меншікті жылусыйымдылығы, қатты денелердің балқуы және қатаюы, балқу температурасы,меншікті балқу жылуы тақырыптары, 9 сыныптарда, центрге тартқыш үдеу, жұлдызды аспан, аспан сферасы, аспан координаталарының жүйесі тақырыптары бойынша видео материалдармен танысып, тәжірибелік және виртуалды зертханалық жұмыс, практикалық жұмыстар орындады. платформасында қызықты тапсырмалар орындады. Оқушылар тақырыпты бекіту үшін жеке тест тапсырмаларын «Educaplay» платформасында орындады.Сандық есептерді шығаруға көп көңіл бөлінді. Күрделілік деңгейінің бірте-бірте жоғарылауымен есептерді шешу сабақтары, стандартты есептерді түпнұсқалармен алмастыру, мәселеге «батыру» әдісін қолдану, жағдайды тұлғалау және т.б. Әңгімелесу және мәселені талқылау барысында оны шешудің мүмкін нұсқаларын анықтады. Тақырыптарды барынша қызықты және нәтижелі зерделеу үшін ой-өрістерін кеңейту үшін сабақ тақырыбына қатысты бейне материалдар мен презентациялар көрсетіліп, терең талқыланды. Формулаларды түрлендіру, есеп шығару барысында қолдану қосымша жұмыс жасауды талап етеді. Оқушылармен кері байланыс WhatsApp арқылы жасалды.

 **Ағылшын тілі.** Тестілеу қорытындысы бойынша оқушылардың айтылым, жазылым, оқылым, грамматика дағдыларын дамытатын мақсаттар анықталды. Күнтізбелік- тақырыптық жоспар бойынша 7 сыныптарда Use of English: Present Perfect Tense , 8 сыныптарда Use of English:Present Perfect Continuous Tense, 9 сыныптарда Use of English: Reported Speech тақырыптары өтілді. 8 сыныпта өтілген тақырып: Use of English:Present Perfect Continuous Tense. Сабақ зум платформасында өтті. Сабақ барысында оқушылар Present Perfect Continuous шағының формасын түсініп, оны сөйлеу және жазу кезінде қолдана алды.Оқушылар сөйлеу барысында ұзақ уақыт бойы жалғасып жатқан әрекеттерді сипаттауды үйренді. Әңгімелесу тапсырмасы арқылы оқушылар жұптасып, бір-бірімен сұхбат жүргізді және өздерінің тәжірибелері туралы әңгімелеп, Present Perfect Continuous шағында сұрақ қоюды және жауап беруді машықтандырды. Оқушылар грамматикалық құрылымды қолдануда жақсы нәтижелер көрсетті. Жұптық сұхбаттасулар кезінде белсенді түрде қатысып, өз ойларын еркін жеткізе алды. Кейбір оқушыларға Present Perfect Continuous пен Present Simple, Present Perfectарасындағы айырмашылықты түсіну қиындық туғызды. Грамматиканы тереңірек түсіну үшін келесі сабақтарда Present Perfect Continuous шағы мен басқа шақтардың (Present Simple, Present Continuous) салыстырмалы қолдануын жиі қайталап, әр түрлі жаттығулар арқылы пысықтау қажет.

 **Қазақстан тарихы.** Сессияның бірінші күні 9-орыс сыныбында ZOOM режимінде «Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы» тақырыбында сабақ өтті.Тренингтің мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды талдау негізінде Қазақстандағы демографиялық өзгерістер туралы білу. Орындалған тапсырмаларға (екі тапсырма) сүйене отырып, оқу мақсаты орындалды деп айта аламыз, себебі оқушы терминдердің мағынасын атады және халықтарды Қазақстанға депортациялаудың барлық үш кезеңін санамалап берді. Сабақта теориялық материалы бар презентация және практикалық тапсырмалар қолданылды. Оқушылармен кері байланыс WhatsApp арқылы жасалды.

  **Оқу сауаттылығы** тақырыптарының мазмұнын қамту барысында мәтінмен жұмыс жасау материалдары зерделенді. Оқу сауаттылығы бойынша тестілеу оқушылардың мәтінмен жұмысты меңгеру сатысында екенін көрсетті. 7-9 сынып оқушылары ақпаратты табуда аз қиналады. Олар мәтінмен жұмыс істеу барысында көбінесе оқудағы қателіктер мен интонацияның дұрыс болмауынан оқығандарының мағынасын түсінбейтінін көрсетті. Оқу сауаттылығы пәнінен оқытудың екінші күнінде 7-9 сынып оқушыларының санасында түсініп оқу сапасын меңгерту жұмыстары жүргізілді. Мәтінді белгілі бір түрде түсініп, құрылымдағаннан кейін оның мазмұнын жеткізу және негізгі нәрсені үйрену әлдеқайда жеңіл болады. Оқу сауаттылығы пәні бойынша оқытудың үшінші күні мәтіндегі ақпаратты іздеумен және мәтін мазмұны бойынша рефлексиямен қамтылды. Үлкен қайшылық туындайды: бір жағынан, қазіргі әлем бізге үлкен көлемдегі ақпарат әкеледі, екінші жағынан, біздің балалар көп оқымайды, семантикалық оқу дағдылары жоқ, ақпаратпен жұмыс істей алмайды.

 7-9 сыныптардың сабақтары ЗУМ платформасы арқылы өткізілді. Пән мұғалімдері осы платформада оқушыларға презентация, видео көрсетіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Физика, математика, ағылшын тілі сабақтарында пән мұғалімдері өздерінің видео сабақтарын WhatsApp, Learning Apps, «Educaplay» платформасында арқылы жіберіп, кері байланыс алынды.

 **2.Қатысқандар туралы ақпарат.**

 Аққулы ауылының жалпы білім беру мектебінің базасында ресурстық орталықтың күзгі сессиясы ұйымдастырылып өткізілді. Аққулы ауданындағы 6 шағын жинақты мектеппен жұмыс жасаймыз. Олар Ямышево ауылының ЖОББМ, Жамбыл ауылының ЖОББМ, Әйтей ауылының НЖББМ, Абай атындағы НЖББМ, Жанатан НЖББМ. Күзгі қорытынды сессияға қатысқан оқушылар саны төмендегі кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Магниттік мектеп** | **Сыныптар/ оқушы саны** | **Күзгі сессияға қатысқан оқушы саны** |
| **16.10** | **17.10** | **18.10** |
| **7****сын** | **8 сын** | **9****сын** | **7****сын** | **8 сын** | **9****сын** | **7****сын** | **8 сын** | **9****сын** | **7****сын** | **8****сын** | **9****сын** |
| 1 | Әйтей ауылының НЖББМ | 6 | 2 | - | 6 | 1 | - | 4 | 2 | - | 4 | 2 | - |
| 2 | Абай атындағы НЖББМ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Жаңатан НЖББМ | - | 5 | 4 | - | 2 | 3 | - | 3 | 2 | - | 5 | 4 |

 **3.Білім сапасы.**

**Ағылшын тілі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Сынып  | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 7 қазақ | 41% | 83% | +42 |
| 2 | 8 қазақ | 44% | 89% | +45 |
| 3 | 9 қазақ | 50% | 58% | +8 |
| 4 | 8 орыс | 50% | 100% | +50 |
| 5 | 9 орыс | 50% | 100% | +50 |

**Математикалық сауаттылық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып  | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 7 қазақ | 40% | 44% | +4 |
| 2 | 8 қазақ | 50% | 56% | +6 |
| 3 | 9 қазақ | 45% | 52% | +7 |
| 4 | 8 орыс | 30% | 45% | +10 |
| 5 | 9 орыс | 40% | 49% | +9 |

**Қазақстан тарихы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып  | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 7 қазақ | 75% | 81% | +6 |
| 2 | 8 қазақ | 50% | 80% | +30 |
| 3 | 9 қазақ | 64% | 85% | +21 |
| 4 | 8 орыс | 60% | 65% | +5 |
| 5 | 9 орыс | 50% | 50% | - |

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | Кіріс тестісі  | Шығыс тестісі | Динамика |
| 1 | 7 қазақ | 50% | 50% | - |
| 2 | 8 қазақ | 50% | 50% | - |
| 3 | 9 қазақ | 33% | 66% | +33 |
| 4 | 8 орыс | 36% | 41% | +5 |
| 5 | 9 орыс | 45% | 46% | +1 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | Кіріс тестісі  | Шығыс тестісі | Динамика |
| 1 | 7 қазақ | 42% | 49% | +7 |
| 2 | 8 қазақ | 65% | 68% | +3 |
| 3 | 9 қазақ | 52% | 70% | +18 |
| 4 | 8 орыс | 61% | 69% | +8 |
| 5 | 9 орыс | 50% | 50% | - |

**Оқу сауаттылығы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 7 қазақ | 48% | 53% | +5 |
| 2 | 8 қазақ | 54% | 61% | +7 |
| 3 | 9 қазақ | 58% | 69% | +11 |
| 4 | 8 орыс | 45% | 47% | +2 |
| 5 | 9 орыс | 45% | 45% | - |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Кіріс тестісі | Шығыс тестісі | динамика |
| 1 | 7 қазақ | 54% | 54% | - |
| 2 | 8 қазақ | 56% | 58% | +2 |
| 3 | 9 қазақ | 55% | 55% | - |
| 4 | 8 орыс | 59% | 60% | +1 |
| 5 | 9 орыс | 50% | 50% | - |

**4.Күзгі сессия барысы. Фотосуреттер**





 

 

  

  

   

  

  







 

 





  

  

